

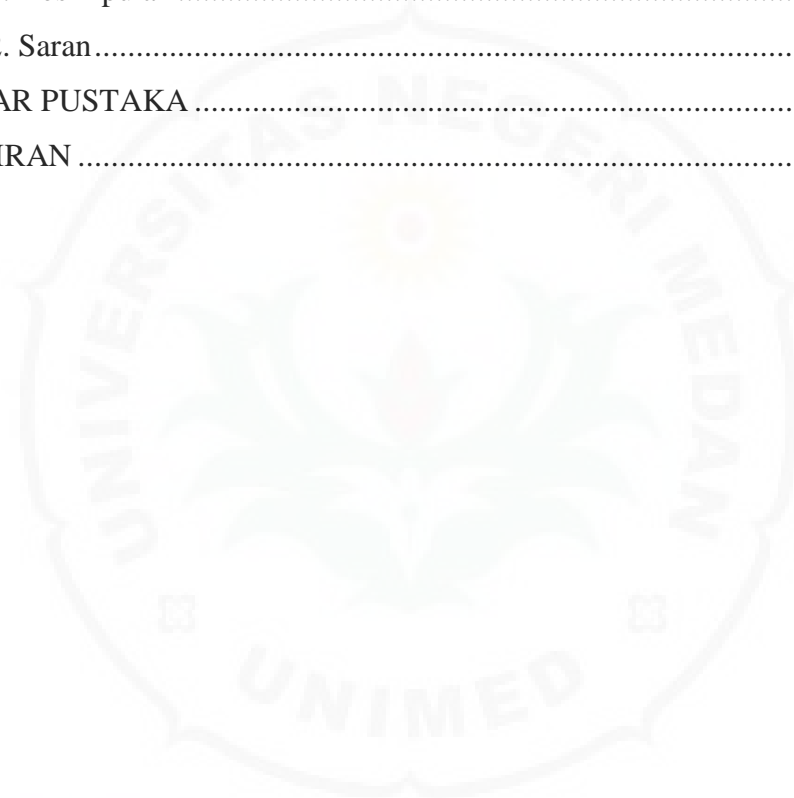
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	9
2.1.1. Belajar	9
2.1.2. Model Pembelajaran	10
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3.2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.3.3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3.4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif ...	15
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	18
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran STAD.....	18
2.1.4.2. Langkah-Langkah Pembelajaran STAD	19
2.1.4.3. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran STAD	21
2.1.4.4. Karakteristik Model Pembelajaran STAD	23
2.1.4.5. Manfaat Model Pembelajaran STAD	25

2.1.5. Minat	26
2.1.6. Minat Belajar	27
2.1.6.1. Pengertian Minat Belajar	27
2.1.6.2. Ciri-Ciri Minat Belajar	28
2.1.6.3. Cara Membangkitkan Minat Belajar	29
2.1.6.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	30
2.1.6.5. Indikator Minat Belajar	31
2.1.7. Hasil Belajar	33
2.1.7.1. Pengertian Hasil Belajar	33
2.1.7.2. Ciri-Ciri Hasil Belajar	34
2.1.7.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
2.2. Penelitian yang Relevan	36
2.3. Kerangka Berpikir	38
2.4. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.2.1. Populasi	41
3.2.2. Sampel	41
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	42
3.3.1. Variabel Penelitian	42
3.3.2. Definisi Operasional	43
3.4. Teknik Pengumpulan Data	43
3.4.1. Observasi	44
3.4.2. Wawancara	44
3.4.3. Dokumentasi	44
3.4.4. Angket	44
3.5. Uji Instrumen Penelitian	46
3.5.1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	46
3.5.2. Uji Realiabilitas Instrumen Penelitian	47
3.6. Uji Asumsi Klasik	48

3.6.1. Uji Normalitas	48
3.6.2. Uji Linearitas	48
3.6.3. Uji Multikolinearitas.....	49
3.7. Teknik Analisis Data	49
3.7.1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	49
3.7.2. Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji T)	50
3.7.3. Pengujian Hipotesis secara Simultan (Uji F)	51
3.7.4. Uji Determinasi (R^2)	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	53
4.1.1. Uji Instrumen Penelitian	53
4.1.1.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Model Pembelajaran STAD (X1)	54
4.1.1.2. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Minat Belajar (X2).....	56
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	57
4.1.2.1. Deskripsi Variabel Model Pembelajaran STAD	58
4.1.2.2. Deskripsi Variabel Minat Belajar	63
4.1.3. Uji Asumsi Klasik	68
4.1.3.1. Uji Normalitas	68
4.1.3.2. Uji Linearitas	70
4.1.3.3. Uji Multikolinearitas	71
4.1.4. Analisis Regresi Linier Berganda.....	72
4.1.5. Uji Hipotesis.....	74
4.1.5.1. Uji Hipotesis secara Parsial (Uji t)	74
4.1.5.2. Uji Hipotesis secara Simultan (Uji F)	75
4.1.5.3. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	76
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran STAD (X1) terhadap Hasil Belajar Siswa (Y)	78
4.2.2. Pengaruh Minat Belajar (X2) terhadap Hasil Belajar	

Siswa (Y).....	79
4.2.3. Pengaruh Model Pembelajaran STAD (X1) dan Minat Belajar (X2) terhadap Hasil Belajar Siswa (Y).....	80
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan.....	82
5.2. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	92



THE
Character Building
 UNIVERSITY