

ABSTRAK

Dhea Nabila, NIM. 7182141002, Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Di MAN 1 Deli Serdang Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui adanya pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI MAN 1 Deli Serdang Tahun Ajaran 2021/2022. (2) mengetahui adanya pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI MAN 1 Deli Serdang Tahun Ajaran 2021/2022. (3) mengetahui adanya pengaruh gaya belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI MAN 1 Deli Serdang Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Deli Serdang, yang terletak di Jl. Limau Manis pasar XV, Kec. Tanjung Morawa, Deli Serdang. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MAN 1 Deli Serdang yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah 175 siswa dan sampel sebanyak 64 siswa. Peneliti mengambil sampel pada penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu dengan menggunakan program aplikasi *Statistical Product And Server Solution (SPSS) 20.0*.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan variabel Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa/i kelas XI MAN1 Deli Serdang yang menunjukkan klarifikasi baik. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,528 > 1,670$) dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. (2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan variabel lingkungan keluarga terhadap Hasil Belajarr Siswa kelas XI MAN 1 Deli Serdang yang menunjukkan klarifikasi baik. Dimana nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($10,887 < 1,670$) dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. (3) Hasil dari pengujian signifikan secara simutan (uji F) bahwa Gaya Belajar dan Lingkungan Keluarga siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI MAN 1 Deli Serdang dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $87,794 > 2,75$ dan karena nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ dengan taraf alpha 5%.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar

ABSTRACT

Dhea Nabila, NIM. 7182141002, The Effect of Learning Style and Family Environment on Student Learning Outcomes in Economics Class Xi Students at MAN 1 Deli Serdang Academic Year 2021/2022.

This study aims to: (1) determine the influence of learning styles on the learning outcomes of economic subjects in class XI MAN 1 Deli Serdang in the 2021/2022 academic year. (2) knowing the influence of the learning environment on the learning outcomes of class XI MAN 1 Deli Serdang students for the 2021/2022 academic year. (3) find out the influence of learning styles and family environment on the learning outcomes of economic subjects for class XI MAN 1 Deli Serdang students for the 2021/2022 academic year.

This research was conducted at MAN 1 Deli Serdang, which is located on Jl. Limu Manis market XV, Kec. Tanjung Morawa, Deli Serdang. In this study using a quantitative approach. The population in this study were all students of class XI MAN 1 Deli Serdang which consisted of 5 classes with a total of 175 students and a sample of 64 students. Researchers took samples in this study using simple random sampling technique. The data collection techniques using observation, questionnaires and documentation. The data analysis technique used is the application program Statistical Product And Server Solution (SPSS) 20.0.

The results of this study are: (1) there is a positive and significant effect of learning style variables on student learning outcomes in class XI MAN1 Deli Serdang which shows good clarification. Where the value of $t_{count} > t_{table}$ ($8,528 > 1,670$) with a significant level of $0.000 < 0.05$. (2) there is a positive and significant effect of the family environment variable on the learning outcomes of students in class XI MAN 1 Deli Serdang which shows good clarification. Where the value of $t_{count} < t_{table}$ ($10,887 < 1,670$) with a significance of $0.000 < 0.05$. (3) The results of the simultaneous significant test (F test) that the Student's Learning Style and Family Environment have a positive and significant effect on Learning Outcomes in Economics Subject Class XI MAN 1 Deli Serdang with a value of $F_{count} > F_{table}$ i.e. $87.794 > 2.75$ and because a significant value of $0.000 < 0.05$ with an alpha level of 5%.

Keywords: Learning Style, Family Environment, Learning Outcomes