

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berikut kesimpulan yang diperoleh berdasarkan dari hasil analisis dan pembahasan penelitian yang telah dikumpulkan tentang cara pembelajaran (gaya belajar) dan satus sosial orang tua (lingkungan keluarga) terhadap hasil belajar siswa kelas XI MAN 1 Deli Serdang, yaitu:

1. Pada variabel gaya belajar siswa (X_1) memperoleh hasil nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,132 > 1,670$ dengan signifikan sebesar $0,037 < 0,05$. yang dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y) pada mata pelajaran ekonomi kelas XI MAN 1 Deli Serdang T.A 2021/2022 dan hipotesis diterima.
2. Pada Variabel lingkungan keluarga (X_2) memperoleh hasil nilai mengkonfirmasi nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $2,722 < 1,670$ dengan signifikansi sebesar $0,008 < 0,05$. dengan peroleh hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y) pada mata pelajaran ekonomi kelas XI MAN 1 Deli Serdang T.A 2021/2022 dan hipotesis diterima.
3. Dan pada Hasil dari uji secara simutan (uji F) memedapatkan hasil perolehan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $5,487 > 2,75$ dan nilai signifikan sebesar $0,006 < 0,05$. maka dapat disimpulkan bahwa gaya belajar dan lingkungan keluarga siswa berpengaruh positif dan

signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI MAN 1 Deli Serdang T.A 2021/2022 dan hipotesis diterima.

4. Berdasarkan pada hasil koefisien determinasi (R^2) dapat ditentukan bahwa gaya belajar siswa (X_1) dan lingkungan keluarga (X_2) memberikan kontribusi yang signifikan sebanyak 38,4%, dan 61.6% ($100 - R^2$) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada pada penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan penelitian selama melaksanakan penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan saran, sebagai berikut:

- 1 Gaya Belajar sangat efektif dan mempengaruhi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar mereka, oleh karena itu disarankan bagi sekolah untuk melakukan kegiatan pembelajaran dengan gaya belajar yang menampilkan Power Point, membuat peta konsep ataupun kegiatan belajar yang beridentik visual dikarenakan siswa dapat menyerap informasi dengan baik dan cepat jika ia melihat objek pembelajaran dengan penjelasan pada pembelajaran khususnya pada pelajaran ekonomi di kelas XI MAN 1 Deli Serdang.
- 2 Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya lingkungan keluarga harus memberikan dorongan dan nasehat dengan memperbaiki kekurangan belajar di rumah kepada siswa dan mampu membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya.

- 3 Sebagai referensi dan informasi untuk peneliti lain yang mengerjakan proyek yang sama, khususnya gaya belajar dan pengaruh lingkungan terhadap hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY