

ABSTRAK

BALQIST LORENZA NIM : 7181141005. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Dan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X Sma Negeri 1 Tebing Syahbandar T.P. 2021/2022".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap hasil belajar Ekonomi siswa yang mempunyai minat belajar tinggi, rendah serta untuk mengetahui ada tidaknya interaksi antara model pembelajaran dan minat terhadap hasil belajar Ekonomi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* (Eksperimen Semu). Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar menggunakan soal tes pilihan ganda, sedangkan instrumen penelitian untuk mengetahui minat belajar menggunakan angket. Analisis data pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis varians dua jalan.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan analisis variasi dua jalan, dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai signifikansi pada hipotesis pertama sebesar (0.030), dimana $0.030 < 0,05$. Dalam hal menunjukkan bahwa model PBL memberikan hasil belajar yang baik dan juga perolehan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 79.44 sedangkan kelas kontrol 71.36 Kemudian diperoleh nilai signifikansi pada hipotesis kedua sebesar (0.000), dimana $0.000 < 0,05$; sehingga dapat disimpulkan bahwa minat belajar tinggi dan minat belajar rendah berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. serta diperoleh nilai signifikansi pada hipotesis ketiga sebesar (0.233), dimana $0.233 > 0,05$; hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan minat belajar Ekonomi terhadap hasil belajar. Jadi dapat disimpulkan bahwa, model *Problem Based Learning (PBL)* berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar dan minat belajar tinggi maupun rendah serta tidak ada interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Problem Based Learning (PBL)*, Minat Belajar

ABSTRACT

BALQIST LORENZA NIM : 7181141005. The Effect Of Problem Based Learning (PBL) And Interest On Student Learning Outcomes In Economic Subjects In Class X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar TP 2021/2022.

This study aims to determine the effect of the PBL (Problem Based Learning) learning model on economics learning outcomes of students who have and low interest in learning and to determine whether there is an interaction between learning models and interest in economics learning outcomes. The population in this study were all students of class X .Social Studies SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar. The research method used is quasi-experimental (quasi-experimental). The research instrument used to determine learning outcomes is using multiple choice test questions, while the research instrument to determine learning interest is using a questionnaire. Data Analysis of hypothesis testing in this study uses two-way analysis of variance.

Based on the results of calculations using two-way analysis of variation, with a significance level of 0.05 the significance value of the first hypothesis is (0.030) where $0.030 < 0.05$ in terms of showing that the PBL model provides good learning outcomes and also the average acquisition of results learning the experimental class 70.44 while the control class 71.36 then obtained a significant value in the second hypothesis of (0.000), where $0.000 < 0.05$ so it can be concluded that high learning interest and low learning interest affect student learning outcomes and obtained a significance value in the third hypothesis of (0.233), where $0.233 > 0.05$ this indicates that there is no relationship between the learning model and economics learning outcomes on learning outcomes. It can be concluded that the problem Based Learning (PBL) model has an effect on improving learning outcomes and high and low learning outcomes. And there is no interaction between the learning model and interest in learning to learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Problem Based Learning (PBL), Interest in Learning