

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Partisipasi belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* pada materi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal meningkat jika dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata partisipasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* dengan hasil = 3,081 dengan kategori baik dan untuk model pembelajaran konvensional nilai rata-rata partisipasi belajar siswa = 1.908 dengan kategori kurang baik.
2. Dari pengujian hipotesis jika $\frac{\text{sig.2-tailed}}{2} \leq \alpha$ (0.05) maka H_0 ditolak, diperoleh hasil pada tabel *Equal Variances Assumed*, bahwa Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ maka dapat disimpulkan rata-rata nilai partisipasi belajar siswa dengan model pembelajaran *flipped classroom* lebih tinggi daripada rata-rata nilai partisipasi belajar siswa dengan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka, peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan lebih kreatif dalam menggunakan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* untuk pembelajaran di kelas.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* agar lebih maksimal dan selalu melibatkan siswa dalam pembelajaran agar mendapat hasil yang lebih baik.
3. Bagi guru dan pihak sekolah diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan partisipasi belajar dalam proses pembelajaran di kelas dengan memberikan perhatian lebih kepada siswa dan memperhatikan tingkat kemampuan siswa dalam setiap menerapkan model pembelajaran agar pembelajaran lebih efektif