

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil analisis yang telah diolah oleh peneliti dengan membagikan kuesioner kepada 100 siswa/i SMAN 1 Meranti kelas XII memberikan kesimpulan yaitu berdasarkan hasil analisis faktor sehingga mampu dijelaskan terkait faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa SMAN 1 Meranti kelas XII untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi terdiri dari 6 faktor terbentuk dengan menggunakan uji kelayakan dengan metode *Rotated Component Matrix*, faktor tersebut merupakan penjabaran subvariabel dari ke enam faktor utama yang ada, menunjukkan bahwa ada enam faktor baru yang terbentuk, adapun keenam faktor tersebut yaitu faktor lingkungan sekolah, faktor keluarga, faktor bakat, faktor motivasi, faktor *self efficacy*, dan faktor sikap.

Adapun komponen faktor-faktor tersebut yaitu faktor lingkungan sekolah terdiri dari peran guru, sarana dan prasarana sekolah, kondisi akademis di sekolah. Faktor keluarga terdiri dari jejak pekerjaan orang tua, kemampuan finansial orang tua, dan melampaui tingkat pendidikan orang tua. Faktor bakat terdiri dari kemampuan akademik yang diatas rata-rata, kreativitas yang tinggi dan komitmen yang tinggi. Faktor motivasi terdiri dari keyakinan akan sukses, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, kemudahan mendapatkan pekerjaan, adanya penghargaan dalam belajar, dan adanya kegiatan yang menarik dalam belajar.

Faktor *self efficacy* terdiri dari evaluasi hasil belajar, keterbukaan terhadap informasi, dan keterampilan. Faktor sikap terdiri dari kegiatan siswa dalam masyarakat, informasi di internet, bertukar informasi, dan bentuk kehidupan masyarakat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian serta kesimpulan yang telah dilakukan, untuk itu didapatkan saran-saran yang bersifat operasional dan spesifik kepada pihak-pihak yang memerlukan, antara lain sebagai berikut:

1. Siswa dapat lebih mempertimbangkan adanya faktor *self efficacy*, faktor sikap, faktor bakat dan faktor motivasi karena faktor-faktor tersebut cukup berpengaruh dalam menentukan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
2. Keluarga dapat memberikan dorongan atau motivasi agar dapat meningkatkan minat karena faktor keluarga cukup menentukan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
3. Sekolah melalui guru hendaknya memotivasi siswa untuk meningkatkan minatnya melanjutkan studi ke perguruan tinggi dengan memberikan informasi, sarana dan prasarana yang berkaitan dengan perguruan tinggi.