

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

#### A. Schlussfolgerung

Basierend auf dem Untersuchungsergebniss das durch Datenanalyse und Hypothesentest gewonnen wird, können die folgenden Schlussfolgerungen gemacht werden.

1. Schreibfähigkeit der Schüler vor der Handlung des induktiven Lernmodells "Bildwort" an der SMA Santa Maria Medan mit der Materie "Die Familie". In der Experimentklasse mit 30 Schüler ist niedrig. Es hat sich gezeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 50,03 mit der höchsten Note 83,3, der niedrigsten Note 16,7, und die Standardabweichung 21,88 ist. Lernergebnisse ohne Handlung des induktiven Lernmodells "Bildwort" mit der Materie "Die Familie" in der Kontrollklasse mit 30 Schüler zeigen, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 46,11 ist, mit der höchsten Note 83,3, der niedrigsten Note 16,7 und die Standardabweichung mit einem Wert von 19,45. Die Ergebnisse der Schreibkompetenz der Schüler in der SMA Santa Maria Medan nach der Handlung des induktiven Lernmodells "Bildwort" mit der Materie "Die Familie" in der Experimentklasse sind besser als in der Kontrollklasse, mit der

konventionelle Methode. Es zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 73,32 ist, mit der höchsten Note 100, der niedrigsten Note 33,3, und der Standardabweichung 21,70. Und die Ergebnisse des Lernens ohne das induktiven Lernmodell "Bildwort" mit der Materie "Die Familie" für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 61,66 mit der höchsten Note 100, der niedrigsten Note 33,3, und die Standardabweichung 21,06 ist.

2. Es gibt einen signifikanten Einfluss auf die Schreibkompetenz der Schüler in der Klasse XI an der SMA Santa Maria Medan Jahrgang 2015/2016 durch die Handlung des *induktiven Lernmodell "Bildwort"*. Dieser Fall wird durch die Datenanalyse mit  $t_{Berechnung} = 2,18$  und  $t_{Tabelle} 1,99$  bewiesen. Es bedeutet, dass  $t_{Berechnung}$  größer als  $t_{Tabelle}$  ( $2,18 > 1,99$ ) ist. So wird die Alternativhypothese bestätigt. Durch das *induktiven Lernmodell "Bildwort"* wird die Schreibkompetenz der Schüler bezüglich des Schreibens eines einfachen Aufsatzes in der Klasse XI in der SMA Santa Maria Medan Jahrgang 2015/2016 gesteigert.

## **B. Vorschläge**

Ausgehend von den Untersuchungsergebnissen werden die folgende Vorschläge gemacht:

1. Die Schüler sollten ihre Schreibkompetenz steigern um einen guten und einfachen Aufsatz schreiben.
2. Das induktiven Lernmodells “Bildwort” sollte im Fach Schreibkompetenz verwendet werden, um die Lehrerin beim Unterricht zu unterstützen.
3. Auf der Grundlage der Ergebnisse der Schreibkompetenz nach der Handlung des induktiven Lernmodells “Bildwort, wird festgestellt, dass es einen signifikanten Einfluss auf die Schreibkompetenz hat.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Verfasserin und Verfasser fortgesetzt wird, so dass die Schreibkompetenz von der Schüler verbessert werden kann.