

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang ditemukan dari hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian mengenai efikasi diri dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII SMA Swasta An Nizam Medan T.A 2021/2022, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda, maka dapat diketahui persamaan regresi $Y = 67.413 + 0.189 X_1 + 0.261 X_2 + e$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa apabila variabel efikasi diri dan lingkungan keluarga diasumsikan bernilai konstanta maka nilai prestasi belajar sebesar 67.413. Nilai Koefisien efikasi diri sebesar 0.189 menunjukkan bahwa apabila efikasi diri mengalami satu perlakuan, maka variabel prestasi belajar akan meningkat sebesar 0.189. Nilai Koefisien lingkungan keluarga sebesar 0.261 menunjukkan bahwa apabila efikasi diri mengalami satu perlakuan, maka variabel prestasi belajar akan meningkat sebesar 0.261.
- 2) Hasil pengujian hipotesis ditemukan bahwa uji parsial (uji t) pada variabel efikasi diri menunjukkan nilai t hitung > t tabel adalah $2.653 > 2.045$. Selain itu, ditemukan pula bahwa uji parsial (uji t) pada variabel lingkungan keluarga menunjukkan nilai t hitung > t tabel adalah $3.258 > 2.045$. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel efikasi diri dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII SMAS An Nizam Medan Tahun Ajaran 2021/2022.
- 3) Hasil pengujian hipotesis ditemukan bahwa uji simultan (uji f) pada variabel efikasi diri dan lingkungan keluarga menunjukkan nilai F hitung > F tabel sebesar $6.623 > 3.33$ dengan taraf sig. sebesar $0.004 < 0.05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa efikasi diri dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII SMAS An Nizam Medan Tahun Ajaran 2021/2022.
- 4) Nilai koefisien determinasi (R^2) dalam penelitian ini adalah 0.321. Besarnya nilai koefisien 0.321 sama dengan 32%. Nilai tersebut berarti bahwa sebesar

32% menjelaskan pengaruh efikasi diri dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Swasta An Nizam Medan, dan sisanya 68% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diikutsertakan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

- 1) Bagi Pihak Sekolah diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan memperhatikan efikasi diri siswa.
- 2) Bagi pihak Universitas diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi bagi civitas kampus dan pihak yang ingin melakukan penelitian yang sama.
- 3) Bagi pihak orang tua siswa diharapkan dapat dijadikan bahan masukan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan memperhatikan lingkungan keluarga siswa.
- 4) Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengangkat judul yang serupa diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sumber rujukan, selain itu peneliti juga harus mencari variabel lain yang tidak diikutsertakan dalam penelitian ini agar diperoleh hasil penelitian lebih baik lagi.