

ABSTRAK

Rosmelinda Sigalingging, NIM. 7183141044, Pengaruh Pendidikan Orang Tua, Pendapatan Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 7 Medan T. A 2021/2022. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pendidikan Orang Tua, Pendapatan Orang Tua dan Fasilitas Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan T. A 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Adapun populasi dalam penelitian ini berjumlah 282 siswa dan jumlah sampel sebanyak 165 orang siswa. Peneliti mengambil sampel pada penelitian ini menggunakan proportional random sampling. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu dengan menggunakan menggunakan program aplikasi Statistical Product And Server Solution (SPSS) 24.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.770 > 1.654$) dan taraf signifikan $0.000 < 0.05$. (2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.001 > 1.654$) dan taraf signifikan $0.047 < 0.05$. (3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5.594 > 1.654$) dan taraf signifikan $0.000 < 0.05$. (4) Hasil dari uji secara simultan (uji F) memedapatkan hasil perolehan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($27.301 > 2.66$) dan nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$ artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara Pendidikan orang tua, Pendapatan orang tua dan Fasilitas belajar terhadap Prestasi belajar ekonomi.

Diharapkan kepada orang tua untuk meningkatkan perhatian, dukungan terhadap pendidikan anaknya dan juga berusaha dalam meningkatkan pendapatan dengan cara mencari pekerjaan sampingan guna memenuhi kebutuhan dan kelengkapan pendidikan anak dalam proses belajar agar dapat meningkatkan prestasi belajar yang optimal. Diharapkan kepada pihak sekolah dapat menyediakan fasilitas yang lengkap dan berfungsi dengan baik, dan juga guru harus bisa menciptakan pembelajaran yang menarik dengan menggunakan media pembelajaran.

Kata Kunci: Pendidikan Orang Tua, Pendapatan Orang Tua, Fasilitas Belajar, Prestasi belajar

ABSTRACT

Rosmelinda Sigalingging, NIM. 7183141044, The Effect of Parents' Education, Parents' Income and Learning Facilities on Economic Learning Achievement of Class X Students at SMA Negeri 7 Medan, Academic Year 2021/2022.

The problem in this study is the low learning achievement of students in economics class X SMA Negeri 7 Medan T. A 2021/2022. The purpose of this study was to determine the effect of parental education, parental income and economic learning facilities for class X SMA Negeri 7 Medan T. A 2021/2022. This type of research is ex post facto. The population in this study amounted to 282 students and the number of samples was 165 students. Researchers took samples in this study using proportional random sampling. The data collection techniques using documentation and questionnaires. The data analysis technique was carried out by using the Statistical Product And Server Solution (SPSS) 24 application program.

The results of this study are: (1) There is a positive and significant effect between parental education on economic learning achievement in class X SMA Negeri 7 Medan in the academic year 2021/2022 with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($4,770 > 1,654$) and a significant level of $0.000 < 0.05$. (2) there is a positive and significant effect between parental income on economic learning achievement in class X SMA Negeri 7 Medan in the 2021/2022 academic year with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.001 > 1.654$) and a significant level of $0.047 < 0.05$. (3) there is a positive and significant effect of learning facilities on economic learning achievement in class X SMA Negeri 7 Medan in the 2021/2022 academic year with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($5.594 > 1.654$) and a significant level of $0.000 < 0.05$. (4) The results of the simultaneous test (F test) obtained results with a value of $F_{count} > F_{table}$ ($27,301 > 2.66$) and a significance value of $0.000 < 0.05$ meaning that there was a positive and significant effect between parents' education, parents' income and learning facilities on Economics learning achievement.

It is hoped that parents will increase their attention, support for their children's education and also try to increase their income by looking for side jobs to meet the needs and completeness of children's education in the learning process in order to improve optimal learning achievement. It is hoped that the school can provide complete and well-functioning facilities, and teachers must also be able to create interesting learning using learning media.

Keywords: Parents' Education, Parents' Income, Learning Facilities, Learning Achievement