

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai pendidikan orang tua, pendapatan orang tua dan fasilitas belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.770 > 1.654$) dan taraf signifikan 0.05. Kemudian hasil regresi dan linear berganda menunjukkan jika variabel pendidikan orang tua meningkat 1% maka terjadi peningkatan prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 sebesar 0.166 atau sekitar 16.6%.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.001 > 1.654$) dan taraf signifikan 0.05. Kemudian hasil regresi dan linear berganda menunjukkan jika variabel pendidikan orang tua meningkat 1% maka terjadi peningkatan prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 sebesar 0.048 atau sekitar 4.8%.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5.594 > 1.654$) dan taraf signifikan 0.05. Kemudian hasil regresi dan linear berganda menunjukkan jika variabel pendidikan orang tua meningkat 1% maka terjadi peningkatan prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 sebesar 0.201 atau sekitar 20.1%.
4. Dan pada Hasil dari uji secara simultan (uji F) memperoleh hasil perolehan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($27.301 > 2.66$) dan nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$ artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara Pendidikan orang tua, Pendapatan orang tua dan Fasilitas belajar terhadap Prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022.
5. Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh R-Square sebesar 0.337 atau setara dengan 33.7% yang menunjukkan bahwa besarnya kontribusi yang diberikan oleh masing-masing variabel bebas terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 adalah sebesar 33.7% dan sisanya 66.3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa cara yang dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 yaitu sebagai

berikut:

1. Diharapkan kepada orang tua untuk meningkatkan perhatian dan dukungan terhadap pendidikan anaknya dan selalu memperhatikan proses belajar anaknya agar prestasi belajar yang dicapai anak meningkat.
2. Diharapkan kepada orang tua lebih berusaha dalam meningkatkan pendapatan dengan cara mencari pekerjaan sampingan guna memenuhi kebutuhan dan kelengkapan pendidikan anak dalam proses belajar agar dapat meningkatkan prestasi belajar yang optimal.
3. Diharapkan kepada pihak sekolah dapat menyediakan fasilitas yang lengkap dan berfungsi dengan baik, dan juga guru harus bisa menciptakan pembelajaran yang menarik dengan menggunakan media pembelajaran.
4. Penelitian ini masih sederhana disarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian yang lebih luas dan dengan menambah beberapa variabel lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sehingga dapat diketahui secara menyeluruh mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi.