

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kerangka Teori.....	14
2.1.1 Hasil Belajar	14
2.1.1.1 Hakikat Belajar	14
2.1.1.2 Hakikat Hasil Belajar	15
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.1.1.4 Indikator Hasil Belajar	19

2.1.1.5	Karakteristik Indikator Hasil Belajar yang Baik.....	20
2.1.2	Hakikat Model Pembelajaran.....	21
2.1.2.1	Hakikat Model Pembelajaran Inkuiri	23
2.1.2.2	Tujuan Model Pembelajaran Inkuiri	24
2.1.2.3	Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri	26
2.1.2.4	Struktur Kelompok Inkuiri.....	30
2.1.2.5	Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri.....	31
2.1.3	Kemampuan Berpikir Kritis.....	34
2.1.3.1	Hakikat Kemampuan Berpikir	34
2.1.3.2	Hakikat Berpikir Kritis.....	35
2.1.3.3	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	36
2.1.3.4	Klasifikasi Dimensi Kemampuan Berpikir Kritis	38
2.1.4	Metode Ceramah.....	41
2.1.4.1	Hakikat Metode Ceramah	41
2.1.4.2	Keunggulan dan Kelemahan Metode Ceramah	42
2.1.4.3	Model Mengajar Menggunakan Metode Ceramah	44
2.2	Penelitian yang Relevan.....	46
2.3	Kerangka Berpikir.....	50
2.4	Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN		53
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	53
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	54

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.2.1	Populasi Penelitian.....	54
3.2.2	Sampel Penelitian	54
3.4	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	56
3.3.1	Variabel Penelitian.....	56
3.3.2	Defenisi Operasional.....	56
3.5	Prosedur Penelitian.....	57
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.6.1	Tes.....	65
3.6.2	Non-Tes	68
3.6.3	Dokumentasi	69
3.7	Instrumen Penelitian.....	69
3.7.1	Uji Instrumen Tes Hasil Belajar	70
3.7.1.1	Uji Validitas Tes Hasil Belajar	70
3.7.1.2	Uji Reliabilitas Tes Hasil belajar	71
3.7.1.3	Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar	72
3.7.1.4	Daya Pembeda Tes Hasil Belajar.....	73
3.7.2	Uji Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	74
3.7.2.1	Uji Validitas Angket Kemampuan Berpikir Kritis	74
3.7.2.2	Uji Reliabilitas Angket Kemampuan Berpikir Kritis.....	75
3.8	Teknik Analisis Data.....	75
3.8.1	Uji Prasyarat	76
3.8.1.1	Uji Normalitas.....	76

3.8.1.2 Uji Homogenitas	77
3.8.2 Hipotesis	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1 Uji Instrumen Penelitian	83
4.1.1 Analisis Hasil Uji Instrumen Penelitian Tes Hasil Belajar.....	83
4.1.1.1 Validitas Tes Hasil Belajar	83
4.1.1.2 Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	84
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar	85
4.1.1.4 Daya Pembeda Tes Hasil Belajar.....	86
4.1.2 Analisis Hasil Uji Instrumen Penelitian Kemampuan Berpikir	
Kritis	87
4.1.2.1 Validitas Angket Kemampuan Berpikir Kritis.....	87
4.1.2.2 Reliabilitas Angket Kemampuan Berpikir Kritis.....	88
4.2 Deskripsi Data.....	88
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Belajar.....	89
4.2.2 Deskripsi Data Angket Kemampuan Berpikir Kritis	90
4.3 Pengujian Prasyarat Analisis.....	91
4.3.1 Uji Normalitas Data	91
4.3.2 Uji Homogenitas Data	92
4.4 Uji Hipotesis Penelitian.....	93
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

