

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Hintergrund

Die Sprache ist ein Kommunikationsmittel, das für das menschliche Leben sehr wichtig ist. Ohne Sprache kann der Mensch mit anderen Menschen nicht richtig kommunizieren, weil die Kommunikation im Wesentlichen abstrakte Ideen vermitteln. Im Sprachenlernen gibt es vier Sprachkenntnisse, die beherrscht und entwickelt werden sollen, nämlich hören, sprechen, lesen und schreiben.

Schreiben ist eine Sprachfertigkeit, die verwendet wird, um schriftlich zu kommunizieren. In der Schreibaktivitäten muss der Verfasser seine Sprachstruktur und Wortschatzkompetenz nutzen. Schreibfähigkeit kommt nicht automatisch, sondern muss durch viel Ausbildung und Praxis entwickelt werden. (Tarigan, 2008:3). Beim Schreiben muss die Struktur, der Wortschatz, die Interpunktion, die Zeit und der Paragraph beachtet werden. Der Wortschatz besteht aus Nomen, Verben, Adjektiven und Artikeln. (Keraf, 1984: 83)

In dieser Untersuchung wird ein einfacher Aufsatz benutzt. Der einfache Aufsatz ist alle Aktivitäten von einer Person, die durch Schriftsprache an den Leser überbringt. Nach der Meinung von Anwar (2011: 14) wird ein einfacher Aufsatz von einem Prozess angenommen, wo eine Idee in einem Wort einbezogen wird, dann werden die Wörter in einem Satz verbunden.

Nach der Beobachtung und Erfahrung der Untersucherin beim Programm der Bereichserfahrung (PPL) an der SMA N 1 Sei Rampah gibt es noch einige Schüler, die Schwierigkeiten haben, Deutsch zu schreiben. Es wird durch verschiedene Faktoren verursacht, einer der verschiedenen Faktoren sind die Beherrschung des Wortschatzes und der deutschen Grammatik. Weil die Schüler verpflichtet sind deutsche Wörter zu beherrschen, müssen sie die Bedeutung und die Verwendung der Wörtern lernen. Der Lernwortschatz muss den Schülern so früh wie möglich vorgestellt werden. So kann die Schwierigkeit der Schüler, einen einfachen Aufsatz zu schreiben, verringert werden.

Sudjana (2005: 99) sagt, dass die Anwendung des Lernmediums im Lernprozess helfen kann, um ihn effektiver zu machen. Das Medium in dieser Untersuchung ist *'Flip Card'*. Das *'Flip Card'* Medium ist ein einfaches Medium, das aus dickem Papier mit angepassten Größen geformt wird. Wenn das Papier gefaltet wird, kann es nur ein Bild gesehen werden, um das Konzept der Einzahl zu lehren. Wenn die Falte geöffnet wird können, viele Bilder gesehen werden, um das Konzept des Plurals zu lehren. Diese Untersuchung hat das Ziel, den Einfluss des *'Flip Card'* Mediums auf die Steigerung des deutschen Wortschatzes der Schüler in der Klasse XI MAN 2 Model Medan Jahrgang 2015/2016 herauszufinden.

B. Die Identifizierung des Problems

Basierend auf diesem Hintergrund können folgende Probleme identifiziert werden:

1. Die Schüler können noch nicht in richtiger Struktur schreiben.
2. Der Wortschatz der Schüler ist noch gering.
3. Die Schüler haben Schwierigkeiten einen einfachen Aufsatz zu schreiben.
4. Die Verwendung des Mediums im Lernwortschatz ist noch sehr wenig.

C. Die Begrenzung des Problems

Die Begrenzung des Problems in dieser Untersuchung ist der Einfluss des *'Flip Card'* Mediums auf die Steigerung des deutschen Wortschatzes der Schüler in der Klasse XI MAN 2 Model Medan Jahrgang 2015/2016.

D. Die Untersuchung der Probleme

Basierend auf der obigen Identifizierung des Problems stellen sich die folgenden Untersuchungsprobleme:

1. Wie ist die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI MAN 2 Model Medan Jahrgang 2015/2016 vor und nach der Handlung des *'Flip Card'* Mediums?
2. Wie ist der Einfluss des *'Flip Card'* Mediums auf die Steigerung des deutschen Wortschatzes der Schüler in der Klasse XI MAN 2 Model Medan Jahrgang 2015/2016?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind:

1. Die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI MAN Model Medan Jahrgang 2015/2016 vor und nach der Handlung mit dem '*Flip Card*' Mediums zu wissen.
2. Der Einfluss des '*Flip Card*' Mediums auf die Steigerung des deutschen Wortschatzes in der Klasse XI MAN 2 Model Medan Jahrgang 2015/2016 zu wissen.

F. Die Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind:

1. Als Informationsmaterial für die Deutschlehrer.
2. Als Motivation für die Schüler.
3. Als Informationsstoff oder Verhältnisstoff für andere Untersuchungen.