

## ABSTRAKT

**Wirdayani Harahap. Matrikelnummer. 2113132031, “Der Einfluss des ‘Flip Card’ Mediums auf die Steigerung des deutschen Wortschatzes der Schüler in der Klasse XI MAN 2 Model Medan Jahrgang 2015/2016”. Pädagogischer Titel (S1) Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität von Medan.** Das Ziel dieser Untersuchung ist es, das ‘Flip Card’ Medium Einfluss auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI MAN Model Medan Jahrgang 2015/2016 zu wissen. Die Untersuchung wird in der MAN 2 Model Medan durchgeführt. Das verwendete Lernmedium der Untersuchung ist ein ‘Flip Card’. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse XI MAN 2 Model Medan. Es ist die Klasse XI IPB-1, die aus 19 Personen besteht und mit dem Lernmedium ‘Flip Card’ unterrichtet wird, und Klasse XI IPB-2, welche aus 19 Personen besteht und mit dem konventionellen Medium unterrichtet wird. Die Datenverarbeitung zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Experimentklasse, nämlich 64,7. Die höchste Note ist 80 und die niedrigste Note ist 50, die Standardabweichung ist 6,96. Der Durchschnittswert des Vorwissenstest für die Kontrollklasse beträgt 57,9, mit der höchsten Note 80 und niedrigsten Note 20, die Standardabweichung ist 13,15. Der Durchschnittswert des Endwissenstests für die Experimentklasse beträgt 95,8 mit der höchsten Note 100, und die niedrigsten Note 90, und die Standardabweichung ist 5,07. Der Durchschnittswert des Endwissenstests für die Kontrollklasse beträgt 61,05 mit der höchsten Note 90, und die niedrigsten Note 10, und die Standardabweichung ist 25,79. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung kann gesehen werden, dass die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Experimentklasse besser als in der Kontrollklasse ist. Es kann zusammengefasst werden, dass es einen signifikanten Einfluss auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler durch das Lernmedium ‘Flip Card’ gibt.

**Schlüsselwörter:** *‘Flip Card’ Medium, die Wortschatzbeherrschung*