

ABSTRAK

Muhammad Adji Mu'arif, NIM. 7183144023, Pengaruh Kreativitas Belajar Dan *Soft Skill* Mahasiswa Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2018. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kreativitas belajar dan *soft skill* mahasiswa terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantoran fakultas ekonomi universitas negeri medan angkatan 2018. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantoran angkatan 2018 yang berjumlah 59 orang dari 2 kelas dimana seluruh populasi merupakan sampel. Instrument yang digunakan adalah angket sehingga diperoleh data yang dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Multikolinieritas, Uji T, Uji F, dan Uji R^2 , dengan pengolahan data menggunakan *SPSS Versi 24*.

Hasil perhitungan nilai menunjukkan bahwa hasil Uji Parsial (Uji-t) Kreativitas Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,627 > 2,002$) dengan nilai signifikan $0,001 < 0,05$. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan *Soft Skill* Mahasiswa terhadap Kesiapan Kerja dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,576 > 2,002$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Secara simultan (Uji F) terdapat pengaruh positif dan signifikan Kreativitas Belajar dan *Soft Skill* Mahasiswa terhadap Kesiapan Kerja dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($107,214 > 3,159$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,793 dapat disimpulkan bahwa variabel kreativitas belajar dan *soft skill* mahasiswa mempengaruhi kesiapan kerja sebesar 79,3% dan sisanya dipengaruhi variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian lain.

Kata Kunci : Kesiapan Kerja, Soft Skill Mahasiswa, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

Muhammad Adji Mu'arif, NIM. 7183144023, The Effect of Learning Creativity and Student Soft Skills on Work Readiness of Students of the Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2018. Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2022.

This study aims to determine whether there is an effect of creativity and soft skill student in learning force to work of readiness of Office Administration Education study program Faculty of Economics Universitas Negeri Medan batch 2018. This research will use ex post facto and quantitative approach. The population and sample are 59 students from two classes of Office Administration study program batch 2018. The instrument uses questionnaire to collect data using descriptive statistic. The data analysis techniques used in this research are Validity Test, Reliability Test, Normality Test, Linearity Test, Multicollinearity Test, T Test, F Test, and R^2 Test, with data processing using SPSS Version 24.

The results of the calculation of the value show that the results of the Partial Test (t-test) of Learning Creativity have a positive and significant effect on Work Readiness with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($2,627 > 2,002$) with a significant value of $0,001 < 0,05$. There is a positive and significant effect of Student Soft Skill on Work Readiness with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($6,576 > 2,002$) with a significant value of $0,000 < 0,05$. Simultaneously (F test) there is a positive and significant effect of Learning Creativity and Student Soft Skills on Work Readiness with a value of $F_{count} > F_{table}$ ($107,214 > 3,159$) and a significance value of $0,000 < 0,05$. With a coefficient of determination (R^2) of 0.793, it can be concluded that the variables of student creativity and soft skills affect work readiness by 79,3% and the rest is influenced by other variables not examined in other studies.

Keywords : Working Readiness, Students Soft Skill, Working Readiness