

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasa terhadap data hasil penelitian ini maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh Kreativitas Belajar terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan angkatan 2018. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis parsial (Uji-t) yang mendapatkan hasil bahwa  $t_{hitung} = 2,627 > t_{tabel} = 2,002$  dan probabilitas 0,011 pada tingkat signifikan 5%, sehingga pengambilan hipotesis pertama dalam penelitian ini dapat diterima.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh *Soft Skill* Mahasiswa terhadap kesiapan kerja Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan angkatan 2018. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis parsial (Uji-t) yang mendapatkan hasil bahwa  $t_{hitung} = 6,576 > t_{tabel} = 2,002$  dan probabilitas 0,000 pada tingkat signifikan 5%, sehingga pengambilan hipotesis kedua dalam penelitian ini dapat diterima.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh Kreativitas Belajar dan *Soft Skill* Mahasiswa terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan angkatan 2018. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis simultan (Uji-f) yang mendapatkan hasil bahwa nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$  yaitu  $107,214 > 3,159$  pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Sehingga pengambilan hipotesis ketiga dalam penelitian ini dapat diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti bermaksud memberikan saran sebagai berikut.

1. Kepada Dosen sebaiknya memperhatikan proses pembelajaran yang dilakukan sehingga memberikan dampak peningkatan kreativitas belajar yang baik bagi mahasiswa. Pembelajaran bukan dirancang untuk mahasiswa terfokus pada dosen. Tetapi mahasiswa harus dilibatkan secara langsung dalam pembelajaran untuk menemukan *alternative* cara dalam belajar dan menyelesaikan masalah belajar. Kemampuan kreatif tersebut tentu akan membuat mahasiswa dapat bertahan dalam lingkungan masyarakat dan lingkungan kerja.
2. Kepada mahasiswa yang disiapkan untuk menjadi tenaga yang terampil seharusnya memperhatikan kreativitas belajar. Dalam dunia industri, *Soft Skill* dan kemampuan belajar sangat diperlukan karena akan banyak ditemukan permasalahan sehingga kreativitas sangat diperlukan dalam menghadapinya.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian dengan skala populasi lebih luas lagi dan mencari faktor-faktor yang terdapat pengaruh terhadap kesiapan kerja.

