

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. & David Krathwohl.(2010).*Pembelajaran pengajaran asesmen*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Arsyad, A.(2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darrah, M., Humbert, R., Finstein, J., Simon, M. & Hopkins, J. (2014). Are virtual labs as effective as hands-on labs for undergraduate physics? a comparative study at two major universities. *Journal of Science Education and Technology*, 23(3): 803–814.
- Dimiyati. & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elisa, M. & Ariaaji, R. (2017). Peningkatan pemahaman konsep fisika dan aktivitas mahasiswa melalui Phet Simulation. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 13(1): 15-20.
- Finkelstein. (2006). Hightech Tools for Teaching Physics: The Physics Education Technology Project. *Merlot Journal of Learning and Teaching*, 2(3):1-20. <https://www.researchgate.net/profile/Wendy>
- Gagne, R. & Briggs. L.(1979). *Principles of instruksional design (2nd Edition)*. New York: holt, rinehart and winston
- Hosnan. (2014). *Pendekatan scientific dan konstektual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kadri, M & meika R.(2015).Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor, *jurnal ikatan alumni fisika UNIMED*.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurhayati., Fadilah, S. & Mutmainnah. (2014). Penerapan metode demonstrasi berbantuan media animasi software PhET terhadap hasil belajar siswa dalam materi listrik dinamis kelas x madrasah aliyah negeri 1 pontianak. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya*, 4(2): 1-7. <http://doi.org/10.26740/jpfa.v4n2.p1-7>
- Sanjaya, A. (2011). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sani, R. A. (2014). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswono, H. (2013). *Virtual Laboratory*. Diakses 05 Mei 2021, dari <http://masboy69.blogspot.com/2013/10/virtual-laboratory.html>
- Slameto.(2015).*Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka cipta.
- Sudjana, N. (2008). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulthoni, F. (2008). *Implementasi paradigm integrasi-interkoneksi pembelajaran fisika*. Semarang: UIN Sunan Kalijaga.
- Suharsimi, A. (2007). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukamto, T. (1997). *Teori belajar dan model-model pembelajaran*. Jakarta: Balai Pustaka
- Suryosubroto.(1997).*proses belajar mengajar di sekolah*.Jakarta: Rineka Cipta
- Tippler, P.A. (1998). *Fisika Untuk Sains dan Teknik Jilid 1*.Terj. *Computer science: An overview*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyudi & Siswanti. M.(2015).Pengaruh pendekatan saintifik melalui model discovery learning dengan permainan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 5 SD.*Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.5(3),23-36.
- Widia, W.(2020). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media *Phet* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.*Jurnal Educational Develomant*, (Gianyar: FPUU)