

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan *Physic Education and Technology (PhET) simulation* pada materi momentum dan impuls pada kelas eksperimen adalah meningkat sebesar 60 % dengan kategori sedang.
2. Hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran konvensional yang dilakukan pada kelas kontrol meningkat sebesar 40 % dengan kategori sedang.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan *Physic Education and Technology (PhET) simulation* terhadap hasil belajar siswa pada materi momentum dan impuls dikelas X SMA N 1 Kualuh Leidong.

5.1 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Peneliti maupun guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan *Physic Education and Technology (PhET) simulation* perlu menguasai langkah dari model *discovery learning*, mengarahkan secara jelas, memfasilitasi kebutuhan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dan memotivasi siswa dalam diskusi sehingga model ini sesuai dengan rencana pembelajaran.
2. Peneliti maupun guru yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan *Physic Education and Technology (PhET) simulation* diharapkan untuk memastikan jaringan internet dengan stabil dan menyediakan media untuk mengakses aplikasi pembelajaran.

3. Model pembelajaran *discovery learning* berbantuan *Physic Education and Technology (PhET)simulation* dapat digunakan pada materi lain selain konsep momentum dan impuls.



THE
Character Building
UNIVERSITY