

ABSTRAK

Indah Nurdilla.K NIM : 7181141010. Pengaruh Model Pembelajaran TGT Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Ips Di Sma Negeri 1 Sei Suka T.P. 2021/2022. Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) terhadap hasil belajar Ekonomi siswa yang mempunyai motivasi belajar tinggi, rendah serta untuk mengetahui ada tidaknya interaksi antara model pembelajaran dan motivasi terhadap hasil belajar Ekonomi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri Sei Suka. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* (Eksperimen Semu). Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar menggunakan soal tes pilihan ganda, sedangkan instrumen penelitian untuk mengetahui motivasi belajar menggunakan angket. Analisis data pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis varians dua jalan.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan analisis variasi dua jalan, dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai *signifikansi* pada hipotesis pertama sebesar (0,001), dimana $0,001 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa model TGT memberikan hasil belajar yang baik dan juga perolehan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 84,56 sedangkan kelas kontrol 72,11. Kemudian diperoleh nilai *signifikansi* pada hipotesis kedua sebesar (0,000), dimana $0,000 < 0,05$; sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa dengan kategori tinggi memperoleh hasil belajar lebih baik daripada motivasi belajar siswa dengan kategori rendah. serta diperoleh nilai *signifikansi* pada hipotesis ketiga sebesar (0,234), dimana $0,234 > 0,05$; hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar Ekonomi terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Teams Games Tournament* (TGT), Motivasi Belajar

ABSTRACT

Indah Nurdilla.K NIM : 7181141010. The Effect of TGT Learning Model and Learning Motivation on Economic Learning Outcomes of Class X Social Studies Students at SMA Negeri 1 Sei Suka T.P. 2021/2022. Thesis of the Department of Economics, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, 2022.

This study aims to determine the effect of the TGT (Teams Games Tournament) learning model on Economics learning outcomes of students who have high and low learning motivation and to determine whether there is an interaction between learning models and motivation on Economics learning outcomes. The population in this study were all students of class X IPS SMA Negeri Sei Suka. The research method used is quasi-experimental (quasi-experimental). The research instrument used to determine learning outcomes was using multiple choice test questions, while the research instrument to determine learning motivation was using a questionnaire. Analysis of hypothesis testing data in this study used two-way analysis of variance.

Based on the results of calculations using two-way analysis of variation, with a significance level of 0.05, the significance value of the first hypothesis was (0.001), where $0.001 < 0.05$. This shows that the TGT model provides good learning outcomes and also the average acquisition of learning outcomes for the experimental class is 84.56 while the control class is 72.11. Then obtained a significance value in the second hypothesis of (0.000), where $0.000 < 0.05$; so that it can be concluded that the learning motivation of students in the high category affects student learning outcomes than the motivation of students in the low category. and obtained a significance value in the third hypothesis of (0.234), where $0.234 > 0.05$; This shows that there is no interaction between the learning model and the motivation to learn Economics on learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Teams Games Tournament (TGT), Learning Motivation.