

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bersumber pada perolehan pengujian hipotesis dan kajian terhadap hasil penelitian pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap disiplin belajar siswa kelas X SMA Swasta Katolik Sibolga Tahun Ajaran 2021/2022 diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Disiplin Belajar = $2,038 + 0,365 (\text{Lingkungan Keluarga}) + 0,640 (\text{Motivasi Belajar})$ merupakan persamaan regresi linear berganda yang didapat dalam penelitian ini yang didefinisikan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap disiplin belajar siswa kelas X SMA Swasta Katolik Sibolga Tahun Ajaran 2021/2022.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap disiplin belajar siswa kelas X SMA Swasta Katolik Sibolga Tahun Ajaran 2021/2022, dapat dilihat dari nilai t hitung dengan angka $3,045 > t$ tabel dengan angka $1,659$ dan perolehan nilai Sig $0,003 < 0,05$. Hal ini menjelaskan bahwa peran dan dukungan dari lingkungan keluarga dapat meningkatkan sikap disiplin belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap disiplin belajar siswa kelas X SMA Swasta Katolik Sibolga Tahun Ajaran 2021/2022, dapat dilihat dari nilai t hitung dengan angka $5,977 > t$ tabel dengan angka $1,659$

dan nilai Sig $0,000 < 0,05$. Hasil tersebut menjelaskan bahwa dengan terdapatnya motivasi belajar yang besar pada diri peserta didik dapat meningkatkan sikap disiplin belajar.

4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar atas disiplin belajar siswa kelas X SMA Swasta Katolik Sibolga Tahun Ajaran 2021/2022, dilihat dari nilai F hitung dengan angka $93,439 > F$ tabel dengan angka 3,08 dan perolehan nilai Sig. sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dukungan, didikan, dan pengawasan dari lingkungan keluarga serta adanya motivasi belajar yang kuat sangat penting untuk meningkatkan disiplin belajar siswa.
5. Hasil perhitungan koefisien determinasi pada penelitian ini sebesar 0,636. Hal ini menjelaskan bahwa kontribusi lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap variabel disiplin belajar siswa kelas X SMA Swasta Katolik Sibolga Tahun Ajaran 2021/2022 sebesar 63,6% sedangkan sisanya sebesar 36,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada pada penelitian ini.

5.2 Saran

Bersumber pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis, maka penulis mengajukan beberapa saran yakni :

1. Bagi Siswa

Diharapkan pada siswa agar menerapkan sikap disiplin dalam belajar ketika berada di sekolah dan di rumah serta dapat mengatasi masalah yang dapat

membatasi proses terwujudnya tingkah laku disiplin dalam belajar, agar penerapan perilaku disiplin belajar siswa dapat dilaksanakan dengan maksimal.

2. Bagi Sekolah

Untuk semua unsur yang berada pada lingkungan sekolah terkhusus pendidik, diharapkan untuk terus menjadi teladan yang baik dalam upaya penciptaan disiplin belajar siswa dengan menanamkan nilai-nilai positif yang terdapat pada diri peserta didik lewat peraturan yang berlaku di sekolah.

3. Bagi Orang tua

Kepada setiap unsur dalam keluarga terlebih orang tua, diharapkan dapat membantu terciptanya proses perwujudan perilaku disiplin anak, yang diperbuat dengan cara memberikan perhatian lebih, memperlihatkan contoh yang baik, memberikan bimbingan dan melakukan pengawasan terhadap belajar anak serta menanamkan nilai perilaku disiplin pada diri anak sejak dini.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Harapan peneliti terhadap hasil penelitian ini dapat menjadi manfaat untuk peneliti seterusnya dan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan melakukan penelitian lain yang berhubungan dengan disiplin belajar siswa yang bisa dilakukan dengan menambah variabel lain yang tidak ada pada penelitian ini.