

## ABSTRAK

**Dita Hayati, NIM : 7173341015, Pengaruh Minat Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 11 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2022.**

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar ekonomi kurang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMAN 11 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Populasi dalam penelitian ini adalah 108 orang atau seluruh siswa kelas XI IPS SMA N 11 Medan. Sampel dalam penelitian ini adalah 108 orang siswa dengan metode sampel jenuh.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, angket, dan dokumentasi. Uji validitas angket dengan menggunakan rumus *Product Moment Pearson* dan uji reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data penelitian adalah regresi linear berganda untuk menguji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji *t* dan uji *F*.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 20, diperoleh persamaan regresi linier berganda  $Y = 9,580 + 0,548X_1 + 0,414X_2$ . Berdasarkan uji hipotesis secara parsial (uji *t*) diperoleh hasil minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,999 > 1,659$ ) dengan nilai  $\text{sig } \alpha < 0,05$  atau  $0,003 < 0,05$ . Disiplin belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,780 > 1,659$ ) dengan nilai  $\text{sig } \alpha < 0,05$  atau  $0,001 < 0,05$ . Selanjutnya untuk uji hipotesis secara simultan (uji *F*) dilakukan dengan membandingkan hasil  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu ( $61,673 > 3,08$ ). Sehingga diperoleh hasil bahwa secara simultan variabel  $X_1$  dan  $X_2$  berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Selanjutnya koefisien determinasi diperoleh R Square sebesar 0,540 yang berarti sebesar 54% variabel  $X_1$  dan  $X_2$  memberikan sumbangan pengaruh terhadap hasil belajar dan 46% sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan minat belajar dan disiplin belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA N 11 Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

***Kata Kunci: Minat Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar***

## ABSTRACT

**Dita Hayati, NIM : 7173341015, The Influence of Learning Interest and Learning Discipline on Student Learning Outcomes in Economics Subject Class XI IPS SMAN 11 Medan Academic Year 2021/2022. Essay. Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2022.**

The problem in this research is that the learning outcomes of economics are less than optimal. This study aims to determine the effect of interest in learning and learning discipline on learning outcomes in economics subjects in class XI IPS at SMA N 11 Medan in the 2021/2022 academic year. The population in this study were all students of class XI IPS SMA N 11 Medan. The sample in this study was 108 students with the saturated sample method.

Data collection techniques were carried out by observation, questionnaires, and documentation. Test the validity of the questionnaire using the Pearson Product Moment formula and the reliability test was calculated using Cronbach Alpha. The research data analysis technique is multiple linear regression to test the research hypothesis by using the t test and F test.

Based on the results of data analysis using the SPSS 20 program, the multiple linear regression equation  $Y = 9.580 + 0.548 X_1 + 0.414 X_2$  was obtained. Based on the partial hypothesis test (t test), the results of interest in learning have a positive and significant effect on learning outcomes with  $t_{count} > t_{table}$  ( $4.999 > 1.659$ ) with  $sig < 0.05$  or  $0.003 < 0.05$ . Learning discipline has a positive and significant effect on learning outcomes with  $t_{count} > t_{table}$  ( $1,780 > 1,659$ ) with  $sig < 0.05$  or  $0.001 < 0.05$ . Furthermore, to test the hypothesis simultaneously (F test) is done by comparing the results of  $F_{count} > F_{table}$ , namely ( $61.673 > 3.08$ ). So that the results obtained that simultaneously  $X_1$  and  $X_2$  variables have a significant effect on learning outcomes. Furthermore, the coefficient of determination obtained R Square of 0.540 which means that 54% of  $X_1$  and  $X_2$  variables contribute to the influence of learning outcomes and the remaining 46% is explained by other variables not discussed in this study.

The conclusion of this study is that there is a significant effect of interest in learning and learning discipline has a positive and significant effect on learning outcomes in economics subjects in class XI Social Sciences at SMA N 11 Medan in the 2021/2022 academic year.

**Keywords: Learning Interest, Learning Discipline, Learning Outcomes**