

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilian E.W, S. (2018). Peran Keterlibatan siswa Dalam Memoderasi Pengaruh Self-Efficacy Dan Self-Regulated Learning Terhadap Kompetensi Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 92-106
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka
- Aunurrahman, P. D. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Desima. (2016). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Rosda Karya.
- Fikrie, L. A. (2019). Keterlibatan Siswa (Keterlibatan siswa) Di Sekolah Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Keberhasilan Siswa Di Sekolah. *Psikologi Pendidikan*, 103-110.
- I Wayan Dharmayana, M. A. (2012). Keterlibatan Siswa (Keterlibatan siswa) sebagai. *Jurnal Psikologi*, 76-94.
- Isnaeni, n. (2015). Peran Keterlibatan siswa dalam Memediasi Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekalongan. *Jurnal Economics Education Journal*, 329-338.
- Khotimah, D.S. (2018). Peran Keterlibatan siswa Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Akuntansi Siswa SMK Negeri 2 Pekalongan. *Economic Education Analysis Journal*, 924-937.
- Kompri, (2017). *Belajar: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi
- Krathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kuh, G. (2009). *What student affairs professionals need to know about keterlibatan siswa*. *Journal of College Student Development*, 683-70.
- Lubis, Effi. A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media. Milfayetty, R. A. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Mukaromah, S. d. (2018). Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran ditinjau dari Efikasi Diri dan Self Regulated Learning. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 14-19.

- Mustaqim. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pustaka Belajar Nurhayati,
- A. H. (2014). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Parwati N.N, Dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zafatama Publishing.
- Rahmi, R. M. (2017). Peran Pelibatan Diri Siswa Sebagai Mediator. *Jurnal Psikologi Undip*, 77-87
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sugeng Widodo, D. U. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Syahrum, S. (2014). *Metodologi Pendidikan Kuantitatif*. Bandung: Ciputra Media.
- Syarif, K. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Unimed Press.
- Trowler, V. (2010). Keterlibatan siswa. *Literatur Riview*. Lancaster University.
- Ulfatus Sa'adah, J. A. (2018). Hubungan Antara Keterlibatan siswa (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati*,, 69-75.
- Yamin, M. (2007). *Strategi Pembelajaran Berbasis Konseptual*. Jakarta: Gaung persada pers.