

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh keterlibatan siswa terhadap pemahaman konsep akuntansi siswa SMK Swasta Budisatrya Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh keterlibatan siswa (X) terhadap pemahaman konsep akuntansi (Y) siswa kelas X SMK Swasta Budisatrya Medan.
2. Keterlibatan siswa memiliki pengaruh yang cukup tinggi terhadap pemahaman konsep akuntansi siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya dapat menerapkan proses belajar yang menyenangkan agar keterlibatan siswa dalam pembelajaran dapat meningkat seperti dengan menerapkan model pembelajaran kuis untuk nilai tambah atau bahan ajar yang lebih menarik yang lebih meningkatkan keaktifan siswa seperti menggunakan bahan ajar yang berisi grafik, video atau gambar. Dan hendaknya guru memberikan perhatian khusus kepada kekurangan siswa dalam memahami pembelajaran, penciptaan suasana pembelajaran yang kondusif juga perlu dibangun seperti suasana hangat dan aktif agar para peserta didik tertarik pada pembahasan yang dilakukan.

2. Bagi kepala sekolah, hendaknya memfasilitasi guru agar dapat menghidupkan suasana pembelajaran seperti pelatihan bagi guru agar keterampilan dan kemampuan guru dalam menguasai dan membimbing siswa dalam pembelajaran semakin bertambah.
3. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan populasi penelitian yang lebih luas agar dapat memberikan manfaat yang lebih banyak lagi bagi guru agar semakin paham tentang seberapa besar pengaruh keterlibatan siswa terhadap pemahaman konsep pada materi pembelajaran siswa untuk menunjang kualitas dan hasil pendidikan di lingkungan belajar