

## ABSTRAK

**Wansah Fangaro Zai, NIM. 7182142018. Pengaruh Perilaku Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui apakah ada pengaruh perilaku belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas XI akuntansi SMK Swasta Jambi Medan.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Jambi Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 51 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan dokumentasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terdiri dari 28 pernyataan dengan skala likert 4 point, 18 pernyataan untuk perilaku belajar dan 10 pernyataan untuk lingkungan keluarga. Angket penelitian diuji terlebih dahulu validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 22.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai  $Y = 23.986 + 0,693X_1 + 0,478X_2$ . Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara perilaku belajar terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung sebesar  $5,284 > 2,009$  ttabel dan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Lingkungan keluarga juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung sebesar  $2,080 > 2,009$  ttabel dan nilai signifikan sebesar  $0,043 < 0,05$ . Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 49%, sedangkan sisanya 51% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

***Kata Kunci: Perilaku Belajar, Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar Akuntansi***

## **ABSTRACT**

***Wansah Fangaro Zai, NIM. 7182142018. The Effect of Learning Behavior and Family Environment on Accounting Learning Outcomes in Class XI Accounting Students at SMK Swasta Jambi Medan.***

*The problem in this research is that the students' accounting learning outcomes are less than optimal. This study aims to determine whether there is an effect of learning behavior and family environment on accounting learning outcomes in class XI accounting students at SMK Swasta Jambi Medan.*

*This research was conducted at SMK Swasta Jambi Medan. This type of research is ex post facto. The population in this study were 51 people. The sampling technique in this study used a total sampling technique. Data collection techniques used are documentation and questionnaires. The research questionnaire consisted of 28 statements with a 4-point Likert scale, 18 statements for learning behavior and 10 statements for the family environment. The research questionnaire was tested for validity and reliability first. Then the collected data is processed using multiple linear regression with the help of SPSS software version 22.*

*From the results of multiple linear regression analysis, the value of  $Y = 23,986 + 0.693X_1 + 0.478X_2$ . Based on partial hypothesis testing, there is a significant effect between learning behavior on accounting learning outcomes with a tcount of  $5.284 > 2.009$  ttable and a significant value of  $0.000 < 0.05$ . Family environment also has a significant effect on accounting learning outcomes with a tcount of  $2,080 > 2,009$  ttable and a significant value of  $0,043 < 0,05$ . With the magnitude of the influence of the two independent variables is 49%, while the remaining 51% is explained by other relevant variables and not studied in this study.*

***Keywords: Learning Behavior, Family Environment, Accounting Learning Outcomes***