

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Perilaku Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Perilaku Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Jambi Medan.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Lingkungan Keluarga terhadap Hasil belajar Akuntansi pada Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Jambi Medan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melakukan penelitian di kelas XI Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Diharapkan selalu memperhatikan perilaku belajarnya ketika berada di sekolah terkhusus untuk mencari sumber-sumber belajarnya dari berbagai sumber yang ada dan ketika berkunjung keperpustakaan serta menyadari

bahwa belajar merupakan suatu kebutuhan, dan mampu mempunyai perilaku yang baik dalam belajar supaya hasil belajarnya lebih meningkat.

## 2. Bagi Orang Tua

Diharapkan bagi orang tua untuk lebih memperhatikan bagaimana dia mendidik anaknya, khususnya orang tua selalu bertanya tentang kegiatan belajar yang diikuti oleh anaknya di sekolah dan saat dirumah orang tua mampu mengatur waktu bermain serta belajar anaknya sehingga siswa terdorong untuk belajar dirumah serta orang tua diharapkan dapat berusaha untuk memenuhi kebutuhan belajar anaknya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## 3. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan mampu mengarahkan siswa supaya dapat meningkatkan perilakunya dalam belajar, misalnya guru menuntun siswa agar dapat mencari sumber-sumber belajar terbaru misalnya di internet selain dari sumber belajar yang telah disediakan oleh guru, dan juga mendorong siswa agar fokus mengikuti pelajaran saat guru memberikan pembelajaran diruang kelas.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu mempengaruhi hasil belajar siswa baik dari faktor internal maupun eksternal.