

ABSTRAK

Sofhia Fadhillah, NIM: 7183142039. Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.A 2021/2022, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.

Masalah penelitian ini adalah “tingginya stress akademik pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.A 2021/2022”. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya memiliki pengaruh terhadap stress akademik siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.A 2021/2022.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan sebanyak 216 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan *simple random sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 140 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan wawancara dan angket. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi berganda dengan bantuan SPSS versi 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri berpengaruh terhadap stres akademik. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji hipotesis secara parsial dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-7,836 < -1,977$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Kemudian dukungan sosial teman sebaya berpengaruh terhadap stres akademik. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji hipotesis secara parsial dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-2,657 < -1,977$) dan nilai signifikansi ($0,009 < 0,05$). Serta efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya berpengaruh secara bersama-sama terhadap stres akademik dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($45,772 > 3,06$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa efikasi diri berpengaruh terhadap stres akademik. Dan dukungan sosial teman sebaya berpengaruh terhadap stres akademik. Serta efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya berpengaruh terhadap stres akademik siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan T.A. 2021/2022.

Kata Kunci: *Efikasi Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Stres Akademik.*

ABSTRACT

Sofhia Fadhillah, NIM: 7183142039. The Effect of Self Efficacy and Peer Social Support on Academic Stress of Class X Students of Accounting SMK Negeri 7 Medan T.A 2021/2022, Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

The problem of this research is "the high interest academic stress in class X accounting students at SMK Negeri 7 Medan in the 2021/2022 academic year". Therefore, this study aims to determine whether self efficacy and peer social support have an influence on the academic stress in class X accounting students at SMK Negeri 7 Medan in the 2021/2022 academic year.

This research was conducted at SMK Negeri 7 Medan. The population of this study were 216 students of class X Accounting at SMK Negeri 7 Medan. The sampling technique is by using simple random sampling. The number of samples in this study were 140 students. Data collection techniques in this study were using questionnaires. The analysis technique in this study uses multiple regression analysis techniques with the help of SPSS version 23.

The results showed that the self efficacy had an effect on academic stress. This is evidenced by the results of partial hypothesis testing with a value of $t_{count} > t_{table}$ OR $-t_{count} < -t_{table}$ ($-7.836 > -1.977$) and a significance value ($0.000 < 0,05$). Then peer social support had an effect on academic stress. This is evidenced by the results of partial hypothesis testing with a value of $t_{count} > t_{table}$ OR $-t_{count} < -t_{table}$ ($-2,657 > -1.977$) and a significance value ($0.009 < 0,05$). And the self efficacy and peer social support have a joint effect on academic stress as evidenced by the value of $F_{count} > F_{table}$ ($45,772 > 3.06$) and the significance value ($0.000 < 0,05$).

Based on the results of the study, it can be concluded that the self efficacy had an effect on academic stress. And peer social support had an effect on academic stress. As well as the self efficacy and peer social support affect the academic stress of students in class X Accounting at SMK Negeri 7 Medan T.A. 2021/2022.

Keywords: *Self Efficacy, Peer Social Support, Academic Stress*