

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik pada siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh negatif dan signifikan antara efikasi diri ( $X_1$ ) terhadap Stres Akademik Pada Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan.
2. Ada pengaruh negatif dan signifikan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya ( $X_2$ ) terhadap Stres Akademik Pada Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan.
3. Ada pengaruh negatif dan signifikan secara bersama-sama antara Efikasi Diri ( $X_1$ ) dan Dukungan Sosial Teman Sebaya ( $X_2$ ) terhadap Stres Akademik Pada Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 7 Medan.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bahwa terdapat faktor lain yang mempengaruhi stress akademik siswa secara internal dan eksternal selain efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya sebesar  $(100\% - 40,1\% = 59,9\%)$ . Adapun faktor lain secara internal yang mempengaruhi stress akademik siswa adalah pola pikir, *hardiness*, persaingan, motivasi siswa sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi

stress akademik selain dukungan sosial teman sebaya adalah manajemen waktu yang buruk untuk dijadikan penelitian pada tahap selanjutnya. Dan ketika ingin meneliti variabel stress akademik sebaiknya mengadopsi teori perilaku terencana (*Theory of Planned Behavior*) dimana memasukkan dengan mengakomodir variabel yang berkaitan dengan persepsi control perilaku (*Perceived behavioral control*) beserta intensinya.

## 2. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan dapat menjadi sumber referensi bagi guru dan pihak sekolah untuk membantu siswa dalam mengurangi tingkat stress siswa yang disebabkan oleh stressor akademik, dengan cara membuat program manajemen stres. Sekolah juga disarankan untuk lebih memperhatikan hubungan sosial antar siswa agar mereka lebih berhubungan akrab satu sama lain, dengan cara membentuk kelompok belajar tutor sebaya agar dapat membantu mengatasi kesulitan belajar akuntansi yang dihadapi.

## 3. Bagi Siswa Akuntansi

Diharapkan untuk meningkatkan lagi dalam menjalin dan menjaga hubungan sosial dengan teman sebayanya agar siswa merasa bahwa ia termasuk dalam suatu kelompok pertemanan, dengan demikian siswa akan merasa lebih aman dan menyadari bahwa ada orang-orang terdekat di sekitarnya yang dapat membantu saat menghadapi kesulitan sehingga dapat mengurangi beban (stres akademik) yang ia rasakan.