

ABSTRAK

Junita Trsia Siagian, NIM. 7183342030. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2021/2022”.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Lingkungan Sekolah dan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2021/2022”. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi penelitian ini adalah 57 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menyebarkan angket. Analisis data yang digunakan yaitu program SPSS 23. Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 30,766 + 0,426 X_1 + 0,450 X_2$. Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai t_{hitung} sebesar $4,220 > 2,005 t_{tabel}$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Sumber belajar juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai t_{hitung} $4,949 > 2,005 t_{tabel}$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Selanjutnya lingkungan sekolah dan sumber belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi nilai F_{hitung} $36,120 > 3,17 F_{tabel}$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 55,8%, sedangkan sisanya 44,2% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Sumber Belajar, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Junita Trsia Siagian, NIM. 7183342030. The Effect of school environment and learning resources on Accounting Learning Outcomes in Class XI Students at SMK Budi Agung Medan, Academic Year 2021/2022''.

The problem in this research is that the students accounting learning outcomes are low. This study aims to determine whether there is an effect of school environment and learning resources on accounting learning outcomes in class XI students at SMK Budi Agung Medan academic year 2021/2022. This type of research is ex post facto. The population in this study were 57 people. The sampling technique this study used total sampling technique. Data collection technique used is questionnaires. The data analysis used is the program SPSS 23. From the results of multiple linear regression analysis, the value of $Y = 30,766 + 0,426 X_1 + 0,450 X_2$. Based on partial hypothesis testing, there is a positive and significant effect between school environment on accounting learning outcomes with a t_{count} of $4,220 > 2,005 t_{table}$ and a significant value of $0,000 < 0,05$. Learning resources also has a positive and significant effect on accounting learning outcomes with a t_{count} of $4,949 > 2,005 t_{table}$ and a significant value of $0,000 < 0,05$. Furthermore, school environment and Learning resources simultaneously have a significant effect on accounting learning outcomes with an F_{count} of $36,120 > 3,17 F_{table}$ with a significance value of $0,000 < 0,05$. With the magnitude of the influence of the two independent variables is 55,8%, while the remaining 44,2% is explained by other relevant variables and not studied in this study.

Keywords: School Environment, Learning Resources, Accounting Learning Outcomes