

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2021/2022, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

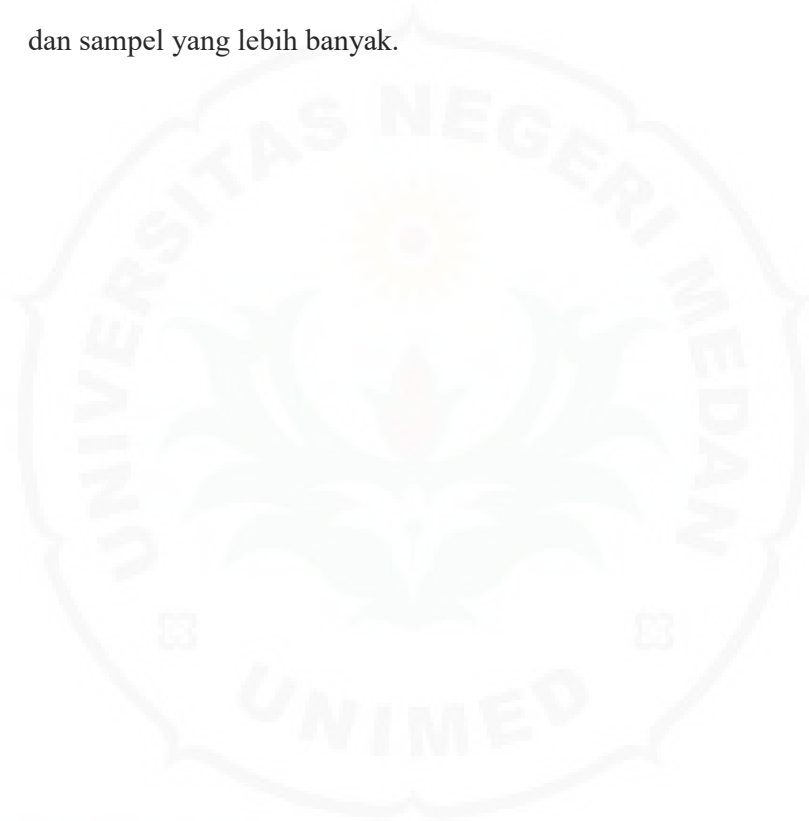
1. Ada pengaruh lingkungan sekolah (X_1) terhadap hasil belajar akuntansi (Y) pada siswa kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan.
2. Ada pengaruh sumber belajar (X_2) terhadap hasil belajar akuntansi (Y) pada siswa kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan.
3. Ada pengaruh lingkungan sekolah (X_1) dan sumber belajar (X_2) terhadap hasil belajar akuntansi (Y) pada siswa kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XI Akuntansi SMK Swasta Budi Agung Medan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah diharapkan senantiasa menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman perlunya menciptakan lingkungan sekolah yang tenang dan jauh dari suara-suara gaduh yang dapat mengganggu konsentrasi belajar, meskipun sekolah sudah menerapkan pembelajaran tatap muka secara penuh, media online seperti whatsapp juga tetap digunakan sebagai grup diskusi mengenai materi akuntansi yang kurang dimengerti siswa, pentingnya pembelajaran diluar sekolah bahwasannya pembelajaran disekolah masih kurang cukup dalam mengembangkan kognitif siswa terutama dalam penerapan akuntansi dalam kehidupan sehari-hari dan meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar akuntansi.
2. Kepada siswa diharapkan bertanya jika kurang mengerti materi yang diajarkan oleh guru, berdiskusi dengan siswa lainnya mengenai materi akuntansi yang kurang dimengerti, dan membiasakan dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar untuk mempermudah proses pembelajaran.
3. Kepada Guru diharapkan berkreaitivitas dalam mengajar dengan menerapkan media yang variatif dan menarik dalam mengajar dan membantu memberikan sumber belajar yang relevan dengan materi akuntansi kepada siswa.
4. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu

mempengaruhi hasil belajar siswa baik dari faktor internal seperti minat, bakat, perhatian, kebiasaan, disiplin, kemandirian belajar dan sebagainya maupun faktor eksternal seperti lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dan sebagainya serta lebih luas dengan menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak.



THE
Character Building
UNIVERSITY