

## ABSTRAK

**Ronaldo Eduard Saragi Napitu, NIM 7182142016. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Disiplin Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Di SMK Swasta Jambi Medan. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2022.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya disiplin belajar pada siswa jurusan akuntansi di SMK Swasta Jambi Medan. Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui pengaruh dari motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap disiplin belajar siswa jurusan akuntansi di SMK Swasta Jambi Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Jambi Medan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 142 siswa. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 80 responden dengan teknik pengambilan sampel dengan *simple random sampling*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis PLS (*Partial Least Square*) menggunakan software SmartPLS. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji *PLS Algoritma*, *PLS Bootstrapping* dan dengan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t.

Hasil analisis yang diperoleh rata-rata varians yang direfleksikan diatas 0,5 dan indikator outer loading lebih tinggi dari 0,6. Dari perhitungan data, untuk hipotesis motivasi belajar berpengaruh terhadap positif disiplin belajar siswa diperoleh p-value lebih kecil dari taraf signifikansi 0,005 ( $0,000 < 0,05$ ) yang berarti hipotesis diterima sehingga data disimpulkan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif terhadap disiplin belajar siswa. kemudian untuk hipotesis lingkungan keluarga berpengaruh terhadap disiplin belajar siswa diperoleh p-value lebih kecil dari taraf signifikansi 0,005 ( $0,000 < 0,05$ ) yang berarti hipotesis diterima dan dapat disimpulkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa.

**Kata Kunci: Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, *Partial Least Square (PLS)***

## ABSTRACT

**Ronaldo Eduard Saragi Napitu, NIM 7182142016. The Influence of Learning Motivation and Family Environment on the Learning Discipline of Students majoring in Accounting at SMK Swasta Jambi Medan. Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University Medan. 2022**

The problem in this research is the low discipline of learning in students majoring in accounting at SMK Swasta Jambi Medan. The purpose of this research was to find out the influence of learning motivation and family environment on the learning discipline of students majoring in accounting at SMK Swasta Jambi Medan.

This research was conducted at SMK Swasta Jambi Medan. The population in this study amounted to 142 students. The number of samples in this study was as many as 80 respondents with *simple random sampling techniques*. The data obtained is analyzed using PLS (*Partial Least Square*) analysis techniques using SmartPLS software. The data collection techniques in this study used questionnaires. The data obtained is analyzed using *the PLS Algorithm test, PLS Bootstrapping* and hypothesis testing using the p-values with significance test is less than 0,05.

The results of the analysis obtained the average variance reflected above 0.5 and the outer loading indicator higher than 0.6. From the calculation of data, for the hypothesis of learning motivation affecting the student's learning discipline obtained a p-value smaller than the level of significance 0.005 ( $0.000 < 0.05$ ) which means the hypothesis is accepted so that the data is concluded that the motivation of learning affects the student's learning discipline. Then for the hypothesis of the family environment affecting the student's learning discipline obtained a p-value smaller than the level of significance 0.005 ( $0.000 < 0.05$ ) which means the hypothesis is accepted and it can be concluded that the family environment affects the student's learning independence.

**Keywords: Learning Motivation, Family Environment, Learning Discipline, Partial Least Square (PLS)**