

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis mengenai pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pegajahan maka dapat ditarik kesimpulan. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2.936 > 1,667$  dan nilai signifikansi (2-tailed) ( $0,005 < 0,05$ ). Hal ini berarti hipotesis diterima maka terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Pegajahan tahun ajaran 2021/2022.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Bagi guru. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran *problem based learning* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa. Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan

meningkatkan hasil belajarnya, selain pada penilaian kognitif tetapi penilaian ranah afektif.

3. Bagi Kepala sekolah. Diharapkan kepada kepala sekolah memberikan saran kepada guru untuk menerapkan model yang bervariasi



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY