

ABSTRAKT

ELFRIDA SUSIANA MANARAJA. Matrikelnummer 2113332008, “Der Einfluss des „Wörter legen-Spiels“ auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse X IPA an der SMA Swasta Kristen Immanuel Medan im Jahrgang 2014/2015”. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, um den Einfluss des *Wörter legen-Spiels* auf die Wortschatzbeherrschung zu wissen. In dieser Untersuchung wird die Experimentmethode angewendet. Die Hypothesenprobe verwendet den Test „t“. Diese Untersuchung wird in der SMA Swasta Kristen Immanuel Medan durchgeführt. Die Probanden dieser Untersuchung sind die Schüler in der Klasse X IPA an der SMA Swasta Kristen Immanuel Medan des Jahrgangs 2014/2015. Die Anzahl der Probanden belief sich auf 60 Schüler. Die Daten werden durch den Test in einigen Arten des Wortschatzstests gesammelt. Der Test bestand aus 20 Fragen im Vorwissenstest und 10 Fragen im Endwissenstest. Die Datenverarbeitung wird bekommen, der Durchschnittswert von dem Vorwissenstest für die Experimentklasse ist 41,5 mit der höchsten Note 60 und der niedrigsten Note 15, die Standardabweichung ist 14,92. Und der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 77,33, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note sind 30, die Standardabweichung ist 22,58. Der Durchschnittswert des Vorwissenstests für die Kontrollklasse ist 33,83, mit der höchsten Note 60 und der niedrigsten Note 15, die Standardabweichung ist 13,04. Der Durchschnittswert des Endwissenstests ist 63, mit der höchsten Note 100 und der niedrigsten Note 30, die Standardabweichung ist 23,80. Um die Hypothese in dieser Untersuchung zu testen, wird der Test „t“ verwendet, wird $t_{\text{Berechnung}} = 84,3$ bekommen. Dann wird konsultiert, die Verteilungstabelle t für $\alpha = 0,05$ und $dk = 30 + 30 - 2 = 58$. So dass wird gemäß Interpolation bekommen, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($84,3 > 1,99$). So wird die Alternativhypothese bestätigt. Das Ergebnis dieser Untersuchung zeigt, dass es eine signifikante Einfluss von der Handlung das *Wörter legen – Spiels* gibt.

Schlüsselwörter: Wörter legen – Spiel, Wortschatzbeherrschung.