

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya tentang Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas VIII SMPN 2 Tanjung Morawa, dapat di ambil kesimpulan bahwa:

1. Pada pembelajaran dengan menggunakan model jigsaw, aktivitas siswa dalam pembelajaran menjadi lebih aktif karena siswa mencari sendiri informasi yang dibutuhkan sesuai dengan topik setiap kelompok. Penerapan model pembelajaran jigsaw lebih baik dari pada diterapkan sebelum metode tersebut. Selain itu, sebagian besar peserta didik tertarik dengan model pembelajaran jigsaw yang diterapkan sehingga mendorong untuk belajar secara menyenangkan dan tidak bosan. Dengan demikian, terbukti bahwa model pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Adapun dampak motivasi belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran jigsaw diantaranya adalah dari sisi positif dimana mereka mengikuti pelajaran dengan baik karena hubungan yang baik yang dijalin antara guru dan siswa, dimana siswa selalu aktif dalam bertanya, proses belajar yang menyenangkan dan melibatkan keaktifan siswa dapat merangsang kreativitas siswa ketika pembelajaran, yang

mana berdampak pada motivasi belajar siswa. Selain itu pengoptimalan tanggung jawab pada siswa terhadap suatu materi yang diperoleh dapat menjadikan pemahaman siswa menjadi lebih kuat, Sedangkan dari sisi negatif nya, masih ada beberapa siswa yang belum aktif dalam kegiatan berkelompok.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Dalam proses pembelajaran diharapkan guru dapat mengkreasikan diri melalui model pembelajaran jigsaw yang lebih baik agar dapat menarik minat belajar siswa dalam upaya meningkatkan mitivasi belajar siswa.
- b. Guru hendaknya perlu menambah wawasannya tentang metode- metode pembelajaran yang inovatif agar proses pembelajaran lebih menarik dan siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dikelas
- c. Guru hendaknya dapat memanfaatkan sarana dan prasarana yang sudah disediakan oleh sekolah sebagai alat bantu dalam pengembangan media pembelajaran

2. Bagi Siswa

- a. Dengan adanya penerapan model pembelajaran jigsaw sebaiknya dimanfaatkan dengan baik oleh siswa untuk bekerja sama dalam

satu sekelompok untuk memecahkan masalah dan saling mengajari satu sama lain

b. Siswa hendaknya lebih meningkatkan kemampuan untuk berdiskusi maupun bersosialisasi dengan siswa lain membantu terhadap siswa lain

3. Bagi Sekolah

a. Sebaiknya ada sosialisasi model-model pembelajaran yang lebih efektif kepada guru-guru mereka dapat menerapkan didalam kelas sehingga pembelajaran menjadi tidak monoton

b. Pihak sekolah hendaknya meningkatkan fasilitas-fasilitas sehingga mendukung proses pembelajaran