

ABSTRAK

Putri Natalia Manurung, NIM : 7181142015, Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Digital Interaktif Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah Kelas XI Akuntansi SMKS Prayatna 1 Medan, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Pengembangan lembar kerja siswa berbasis digital interaktif ini dilatar belakangi oleh kurang efektifnya LKS yang digunakan guru untuk menyampaikan materi laporan keuangan pemerintah dalam pembelajaran jarak jauh. Diketahui bahwa siswa kesulitan dalam memahami materi laporan keuangan akuntansi pemerintah, maka diperlukan adanya inovasi media ajar yang sesuai menghantarkan materi dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran dan meningkatkan daya tarik sehingga siswa lebih mudah memahami materi laporan keuangan pemerintah daerah yang diberikan selama pembelajaran jarak jauh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan lembar kerja siswa berbasis digital interaktif pada mata pelajaran praktikum akuntansi lembaga/instansi pemerintah, mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan dan seberapa efektif media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan Dick and Carey yang terdiri dari tahap Analisis, Perancangan, *Pengembangan*, Penerapan, dan Evaluasi. Instrumen pada penelitian ini menggunakan angket dan soal tes. Dimana angket ditujukan kepada validator ahli dan responden belajar siswa, sedangkan soal tes digunakan untuk mengetahui persentase tingkat hasil belajar siswa menggunakan media yang dikembangkan.

Hasil penelitian pengembangan ini adalah: (1) penilaian kelayakan/kevalidan media oleh ahli materi sebesar 88% berada pada kategori "**Sangat Layak**" untuk digunakan, validasi ahli media sebesar 96% termasuk kategori "**Sangat Layak**" untuk digunakan, validasi oleh ahli instrument sebesar 89% termasuk kategori "**Sangat Layak**" untuk digunakan dan validasi materi oleh guru mata pelajaran sebesar 89% dalam kategori "**Sangat Layak**". (2) penilaian Keefektifan media dari tes hasil belajar siswa sebesar 87,8% menunjukkan kategori "**Sangat Tinggi**". (3) Penilaian keefektifan tes respon belajar siswa sebesar 93% dalam kategori "**Tinggi**" hasil tersebut menunjukkan bahwa produk lembar kerja siswa berbasis digital interaktif yang dikembangkan layak dan efektif untuk digunakan kelas XI di SMK Prayatna 1 Medan dalam pembelajaran jarak jauh.

Kata Kunci : Pengembangan, LKS, Digital, Interaktif.

ABSTRACT

Putri Natalia Manurung, NIM : 7181142015, The Development of Interactive Digital-Based Student Worksheets on Accounting Practicum Subjects for Government Institutions/Agencies Class XI Accounting at SMKS Prayatna 1 Medan, Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2022.

The development of interactive digital-based student worksheets is motivated by the ineffectiveness of the LKS used by teachers to deliver government financial report materials in distance learning. It is known that students have difficulty understanding the material for government accounting financial statements, so it is necessary to have an appropriate teaching media innovation to deliver the material well in accordance with the learning objectives and increase attractiveness so that students more easily understand the material for local government financial statements given during distance learning.

This study aims to determine how the development of interactive digital-based student worksheets on accounting practicum subjects/government agencies, to determine the feasibility of the developed learning media and how effective the developed learning media is. This research is a development research with the Dick and Carey development model which consists of the Analysis, Development Design, Implementation, and Evaluation stages. The instrument in this study used a questionnaire and test questions. Where the questionnaire is addressed to expert validators and student learning respondents, while the test questions are used to determine the percentage level of student learning outcomes using the developed media.

The results of this development research are: (1) the assessment of the feasibility/validity of the media by material experts by 88% is in the "Very Eligible" category to be used, 96% of media expert validation is included in the "Very Eligible" category for use, validation by instrument experts is 89% included in the "Very Eligible" category for use and material validation by subject teachers was 89% in the "Very Eligible" category. (2) the assessment of the effectiveness of the media from the student learning outcomes test of 87.8% indicating the "Very High" category. (3) Assessment of the effectiveness of the student learning response test of 93% in the "High" category. The results indicate that the interactive digital-based student worksheet product i developed is feasible and effective for use by class XI at SMK Prayatna 1 Medan in distance learning.

Keywords: Development, LKS, Digital, Interactive