

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengembangan dan pengujian terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengembangan LKS berbasis digital Interaktif pada mata pelajaran Praktik Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah Kelas XI Akuntansi di SMK Prayatna Medan Tahun Ajaran 2021/2022, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil LKS berbasis digital interaktif yang dikembangkan yang berdasar kepada model pengembangan Dick and Carey dikategorikan Layak dan Efektif untuk digunakan di kelas XI Akuntansi SMK Prayatna Medan.
2. Kelayakan media LKS berbasis digital interaktif didapatkan hasil penilaian validasi oleh ahli media memperoleh persentase sebesar 96% pada kriteria “**Sangat Layak**”, kemudian hasil penilaian validasi oleh Kepakaran Bidang Materi memperoleh persentase sebesar 88% pada kriteria “**Sangat Layak**”, hasil penilaian validasi oleh guru ahli materi memperoleh persentase sebesar 89% pada kriteria “**Sangat Layak**”, hasil penilaian validasi oleh Kepakaran Bidang Instrument memperoleh persentase sebesar 89,4% pada kriteria “**Sangat Layak**”
3. Keefektifan LKS berbasis digital interaktif didapatkan hasil uji hasil belajar siswa memperoleh persentase ketuntasan sebesar 87,8% pada kriteria “**Sangat Tinggi**” dan pada hasil penilaian respon siswa memperoleh persentase sebesar 93% pada kriteria “**Sangat Tinggi**”.

5.2 Keterbatasan Produk

Dalam pengembangan produk media LKS berbasis digital interaktif ini hanya pada pokok bahasan materi Laporan Keuangan Pemerintah saja, dikarenakan responden yang terbatas dan juga terbatasnya waktu penelitian yang dilaksanakan yaitu 3 bulan. Dan media LKS berbasis digital interaktif ini hanya bisa diakses oleh pihak yang memiliki jaringan internet sehingga untuk yang keterbatasan memiliki akses internet tidak bisa membukanya.

5.3 Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Media LKS berbasis digital interaktif ini perlu dilakukan pengembangan lebih lanjut terutama pada materi lainnya. Bisa dengan mata pelajaran yang sama, dan KD yang berbeda, dan bisa juga pada mata pelajaran akuntansi atau mata pelajaran lainnya.

5.4 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan diatas, saran yng dapat diberikan pada penelitian ini adalah :

5.4.1 Bagi guru akuntansi, dapat menggunakan media LKS berbasis digital interaktif pada mata pelajaran akuntansi terkhusus materi Laporan Keuangan Pemerintah . Dimana media ini mampu mempermudah siswa dalam memahami materi laporan keuangan pemerintah dengan baik dan terperinci disertakan dengan contoh transaksinya sehingga siswa mampu menganalisis pencatatan, mengelompokkan setiap pencatatan dan meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran jarak jauh.

5.4.2 Untuk peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian dan pengembangan media LKS berbasis digital interaktif dengan KD yang berbeda atau mata pelajaran lainnya selama pembelajaran maupun diluar pembelajaran. Selanjutnya, untuk penyusunan instrument, bisa lebih terperinci dan lebih memperbanyak soal untuk meningkatkan penilaian dari validator bidang keahlian instrument.

