

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat memberikan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Tidak ada perbedaan pengaruh Metode pembelajaran STAD terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Silima punga-punga, Hal ini di buktikan melalui perhitungan hasil belajar yang signifikan dengan siswa yang di ajarkan menerapkan model pembelajaran STAD dan konvensional.
2. Hasil belajar ekonomi yang telah di terapkan dengan menggunakan metode Pembelajaran STAD lebih baik daripada siswa yang di ajarkan menggunakan model pembelajaran Konvensional.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Berdasarkan pengamatan temuan peneliti bahwa model pembelajaran koperative tipe STAD lebih unggul dibandingkan dengan metode konvensional, oleh karena itu Untuk para guru dan calon guru agar menerapkan Model pembelajaran student teams achievement division dengan dilengkapi dengan media pembelajaran yang sesuai agar hasil belajar siswa lebih meningkat.

2. Bagi peneliti selanjutnya di harapkan dapat menjadikan sebagai pedoman untuk dapat menerapkan metode pembelajaran STAD dalam meningkatkan hasil belajar melalui berbagai variabel moderator dan dapat dijadikan bahan Refrensi



THE
Character Building
UNIVERSITY