

ABSTRAK

WILLY HIDAYAT HALIM MARPAUNG, NIM : 7181142019, Pengaruh Konsep Diri dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AKL SMK Budisatrya Medan, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya Prestasi Belajar akuntansi siswa kelas XI AKL SMK Budisatrya Medan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konsep diri dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI AKL SMK Budistrya Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Budisatrya Medan yang terletak di Jalan Letda Sujono No. 166 Bandar Selamat, Tembung, Medan. Jenis penelitian ini adalah Expost Facto. Populasi dalam penelitian ini adalah 53 siswa. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik Total Sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan penyebaran angket. Uji validitas menggunakan teknik analisis product moment dan reliabilitas angket menggunakan rumus Alpha Croanbanch. Uji hipotesis yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji hipotesis secara parsial (uji t), Uji hipotesis secara simultan (uji F) dan uji koefisien determinasi.

Hasil pengujian dari hipotesis pertama diperoleh nilai sig. $0,008 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil hipotesis kedua diperoleh nilai sig. $0,042 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan hasil uji F diperoleh nilai sig $0,046 > 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kemudian hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 70,5%.

Kesimpulan yang didapat: (1) konsep diri berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi; (2) disiplin belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi; dan (3) secara simultan, konsep diri dan disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi.

Kata Kunci: Konsep Diri, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar Akuntansi

ABSTRACT

WILLY HIDAYAT HALIM MARPAUNG, NIM : 7181142019, The Influence of Self-Concept and Learning Discipline on Accounting Learning Achievements of Class XI Students of AKL SMK Budisatrya Medan, Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.

The problem in this research is the less than optimal accounting learning achievement of students of class XI AKL SMK Budisatrya Medan. The purpose of this study was to determine the effect of self-concept and learning discipline on accounting learning achievement of class XI AKL students at SMK Budistrya Medan.

This research was conducted at SMK Budisatrya Medan which is located at Jalan Letda Sujono No. 166 Bandar Selamat, Tembung, Medan. This type of research is Expost Facto. The population in this study were 53 students. The sample of this study was taken by the Total Sampling technique. Data collection is done by means of documentation and questionnaires. Validity test using product moment analysis technique and questionnaire reliability using Alpha Croanbanch formula. The hypothesis test used is multiple linear regression analysis, partial hypothesis testing (t test), simultaneous hypothesis testing (F test) and coefficient of determination test.

The test results of the first hypothesis obtained the value of sig. 0.008 < 0.05 then H₀ is rejected and H_a is accepted. The results of the second hypothesis obtained the value of sig. 0.042 < 0.05 then H₀ is rejected and H_a is accepted. And the results of the F test obtained a sig value of 0.046 > 0.05, then H₀ is rejected and H_a is accepted. Then the test results of the coefficient of determination (R²) of 70.5%.

The conclusions obtained are: (1) self-concept has a significant effect on accounting learning achievement; (2) learning discipline has a significant effect on accounting learning achievement; and (3) simultaneously, self-concept and learning discipline have a significant effect on accounting learning achievement.

Keywords: Self-Concept, Learning Discipline, Accounting Learning Achievement