

DAFTAR ISI

Lembar Motto.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iii
Lembar Persetujuan Publikasi	iv
Riwayat Hidup.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Konsep Pembelajaran Fisika.....	9
2.1.2 Penilaian (Asesmen).....	10
2.1.3 Instrumen Tes.....	12
2.1.4 HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>).....	14
2.1.5 Keterampilan Berpikir Kritis.....	16
2.2 Pengembangan Instrumen Tes HOTS.....	18
2.3 Instrumen Tes <i>Multiple Choice Reasoning</i> Terbuka.....	20

2.4 Materi Pelajaran	21
2.4.1 Pengertian Usaha.....	21
2.4.2 Energi	25
2.4.3 Energi Potensial	26
2.4.4 Energi Kinetik	27
2.4.5 Daya	27
2.4.6 Hukum Kekekalan Energi Mekanik.....	28
2.5 Penelitian Relevan.....	28
2.6 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Jenis Penelitian.....	33
3.3 Subyek Penelitian.....	33
3.4 Desain Penelitian.....	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7 Prosedur Penelitian.....	35
3.7.1 <i>Analysis</i> (Tahap Analisis)	35
3.7.2 <i>Design</i> (Tahap Perancangan)	36
3.7.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	37
3.7.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi Produk)....	37
3.7.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi).....	37
3.8 Analisis Data	38
3.8.1 Analisis Hasil Validasi Oleh Ahli.....	38
3.8.2 Analisis Data Uji Coba.....	39
3.8.3 Analisis Angket Respon Siswa	42
3.8.4 Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Proses Pengembangan Instrumen.....	45
4.1.2 Analisis Data	53
4.2 Pembahasan.....	66

BAB V	PENUTUP	76
	5.1 Kesimpulan	76
	5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN		81



THE
Character Building
UNIVERSITY