

# KAPITEL 1

## DIE EINLEITUNG

### A. Der Hintergrund

Sprache spielt eine wesentliche Rolle für das menschliche Leben. Mit der Sprache kann man Verbindungen zu anderen Menschen aufnehmen. Bevor die Menschen ihre Schrift entwickelten, kommunizierten sie nur durch die mündliche Sprache. Die Sprache fungiert als Kommunikationsmittel und wird in allen Bereichen gebraucht.

Lernen ist ein Prozess der Wechselwirkung zwischen dem Lehrer und Schülern. Der Lehrer hat die Aufgabe, sein Wissen zu transferieren, wohingegen der Schüler die Seite darstellt, die das Wissen aufnimmt. Es gibt viele Lernmedien zum unterrichten, die Lehrer benutzen können. Der Lehrer muss ein effektives und aktives Lernmedium wählen. Der Gebrauch des richtigen Lernmediums kann die Schüler motivieren, damit der Lehrer den Schülern einfach den Lernstoff beibringen kann. Dies führt auch zu einer Interaktion zwischen dem Lehrer und den Schülern.

In der heutigen Zeit gibt es viele Schüler, die Fremdsprachen lernen. Eine der Fremdsprachen ist Deutsch. Im Allgemeinen ist der Deutschunterricht ein neues Fach für die Schülern Indonesien. Deswegen soll Deutschunterricht mit interessanten Lernmedien unterrichtet werden. Beim Deutschunterricht müssen die Schüler vier Fertigkeiten beherrschen. Das sind Hörverstehen, Sprechfertigkeit, Leseverstehen und Schreibfertigkeit. Jede Fertigkeit hat die Beziehungen zu den anderen Fertigkeiten (Tarigan,2007: 1 ).

Basierend auf den Beobachtungen der Untersucherin in der Schule SMA Negeri 14 Medan, unterrichtet die Lehrerin noch mit konventionellen Methoden. Die Lehrerin

vermittelt immer Lerninhalte, aber die Lehrerin achtet nicht auf die Schüler, ob die Schüler diese verstehen oder nicht. Nach dem Unterricht gibt die Lehrerin den Schülern Aufgaben zum Beispiel einfache Wörter im Wörterbuch zu suchen. Das ist für die Schüler langweilig und die Schüler haben keine Lust sich zustrengen. Auf der anderen Seite gibt es auch noch viele Schüler, die kein Wörterbuch im Unterricht haben. Deswegen haben sie nur einen kleinen Wortschatz. Wenn die Schüler viele Wörter beherrschen möchten, haben die Schüler die Schwierigkeiten, ihren wortschatz zu erweitern, weil sie nur wenige deutsche Wörter kennen. Durch die hier beschriebene Situation wird gezeigt, dass die Schüler nicht kompetent sind, um ihren wortschatz selbstständig zu vergrößern.

Daraus folgt, dass sich die Untersucherin für das *Circular Card* Medium interessiert, mit der die Wortschatzbeherrschung der Schüler gesteigert werden kann. Mit diesem Medium kommt keine Langweilige auf und die Schüler sind aktiver im Lernprozess.

Basierend auf diesen Problemen sollen die Lehrer ein interessantes Medium im Unterricht verwenden, damit die Schüler interresant und aktiver sind. Das *Circular Card* Medium ist eine gutes Lernmedium um die Wörtschatze den Schulen zu beherrschen, weil es interessanten Bilder gibt, Das *Circular Card* bestehen aus einem Kreis, in dem es viele bunten Bilder gibt.

Aus dem obigen Hintergrund hat die Untersucherin Interesse daran, eine Untersuchung mit dem Titel “Der Einfluss des Lernmediums *Circular Card* auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI SMA Negeri 14 Medan im Jahrgang 2015-2016” durchzuführen.

## **B. Die Problemidentifizierung**

Bei dieser Untersuchung werden folgende Probleme identifiziert :

1. Die Wortschätze der Schüler sind schwach, weil nicht alle Schüler ein Wörterbuch haben.
2. Die Lehrerin benutzt die Lerninhalte, die aber nicht alle Schüler verstehen, weil die Lernmethoden nicht alle Schüler im Lernprozess motivieren können.
3. Die Schüler haben keine Wörterbuch im Lernprozess.
4. Die Schüler haben Schwierigkeiten, ihren Wortschatz zu verbessern.

### **C. Die Beschränkung des Problems**

Entsprechend der obigen Problemidentifizierung wird die Untersuchung auf den Einfluss des Lernmediums *Circular Card* auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI SMA NEGERI 14 Medan Im Jahrgang 2015-2016 auf den Wortschatz beschränkt.

### **D. Untersuchungsprobleme**

In dieser Untersuchung werden folgende Problem identifiziert :

1. Wie ist die Fähigkeit der Schüler in der Klasse XI SMA Negeri 14 Medan im Jahrgang 2015/2016 bezüglich der Wortschatzbeherrschung vor und nach dem Training mit dem *Circular Card* Medium ?
2. Wie ist der Einfluss des *Circular Card* Mediums auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI SMA NEGERI 14 Medan im Jahrgang 2015-2016 ?

### **E. Untersuchungsziele**

Die Ziele dieser Untersuchung sind :

1. Die Fähigkeit der Schüler in der Klasse XI SMA Negeri 14 Medan im Jahrgang 2015-2016 bezüglich der Wortschatzbeherrschung vor und nach dem Training mit dem *Circular Card* Medium herauszufinden.
2. Den Einfluss des Lernmediums *Circular Card* auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI SMA NEGERI 14 Medan im Jahrgang 2015-2016 zu beschreiben.

#### **F. Die Untersuchungsnutzen**

Die Nutzen dieser Untersuchung sind:

1. Für die Lehrer

Als Informationsquelle um die Ergebnisse der Schüler in der Anwendung des *Circular Card* Mediums kennenzulernen und als Alternativstoff für die Lehrer beim Deutschunterricht.

2. Für die Schüler

Es kann ihre Wortschatzbeherrschung im Deutschunterricht steigern.

3. Für die Leser

Als Referenzmaterial für die weitere Forschungen.

4. Für die Untersucherin

Bei dieser Untersuchung bekommt die Untersucherin das Ergebnisse zur Wortschatzbeherrschung vor und nach dem Training des *Circular Card* Mediums.

Diese Untersuchung bietet auch Informationen über die Wirksamkeit des *Circular Card* Mediums auf die Wortschatzbeherrschung.