

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. SCHLUSSFOLGERUNG

Bevor diese Untersuchung durchgeführt wurde, wurde zuerst die Observation an der SMA Negeri 14 Medan gemacht. Viele Schüler haben Schwierigkeiten, auf Deutsch sprechen zu können. Die Schüler haben keine Lust um Deutsch zu Lernen und kennen nur wenige Wörter auf Deutsch. Die Untersucherin hat schon die Untersuchungsprobleme erklärt. Dieses Medium hat den besten Einfluss um den Wortschatz der Schüler zu steigern. Die Untersucherin verwendete dieses Medium, weil es sehr interessant ist und mit vielen Bildern gespielt wird. Als die Observation gemacht wurde, wurde viele Fragen über die Vorstellung gestellt aber nur wenige Schülern könnten antworten.

Zuerst das *Circular Card* Medium auf die Wortschatzbeherrschung in dem Thema „ Familie ” für die Eksperimentklasse zeigt, dass der Durchschnittwert des Vorwissenstest 2190 ist, dass der Einfluss des Lernens ohne das *Circular Card* Medium auf die Wortschatzbeherrschung in dem Thema „ Familie “ für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittwert des Vorwissenstest 2040 ist.

Nach den Untersuchungsergebnissen fällt die Schlussfolgerung folgendermaßen aus, dass der Einfluss des *Circular Card* Medium auf die Wortschatzbeherrschung in dem Thema „ Beruf” für die Experimentklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstest 3490 ist, dass der Einfluss des Lernens ohne das *Circular Card* Medium auf die Wortschatzbeherrschung in dem Thema „ Beruf” für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstest 2680 ist, dass es eine signifikante Verbesserung der Wortschatzbeherrschung in der Klasse XI SMA Negeri 14 Medan im Jahrgang 2015/2016 durch die Anwendung das

Circular Card Medium gibt. Dieser Fall wird mit der Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}} = 8.61$ bewiesen. Es bedeutet, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($8.61 > 1.99$). So wird die Alternativhypothese bestätigt; Es gibt einen signifikanten Einfluss des *Circular Card* Mediums auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler; (H_a) wird akzeptiert, weil $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($8.61 > 1.99$).

VORSCHLÄGE

1. Um die Wortschatzbeherrschung der Schüler SMA Negeri 14 Medan zu steigern, wird von der Lehrerin mehr Kreativität gefordert.
2. Die Schüler in der Klasse XI SMA Negeri 14 Medan sollen mehr lernen und viele Wortsätze kennen. Damit können sie ihren Wortschatz zu beherrschen.
3. Auf der Grundlage der Ergebnisse der Wortschatzbeherrschung nach der Anwendung des *Circular Card* Mediums wird festgestellt, dass es eine signifikante Verbesserung der Wortschatzbeherrschung nach der Anwendung des *Circular Card* Mediums gibt. Deshalb wird der Lehrerin vorgeschlagen, wenn möglich bei jeder Lehrgelegenheit das *Circular Card* Medium einzubringen.
4. Es ist wichtig, dass diese Untersuchung durch weitere Untersuchungen fortgesetzt wird, so dass die Wortschatzbeherrschung der Schüler gesteigert werden kann.