

## ABSTRAK

**INDAH YULIA PUTRI, NIM : 7183142036, Pengaruh Kontrol Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.**

Masalah dalam penelitian ini adalah Kebiasaan Belajar Akuntansi Dasar yang belum sesuai harapan di kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kontrol diri dan kecerdasan emosional terhadap kebiasaan belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan, yang beralamat di Jalan Sindoro No.1, Pusat Ps., Kec. Medan Kota, Kota Medan, Sumatera Utara 20211. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi sebanyak 140 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 104 siswa, dimana teknik pengambilan sampel yaitu dengan *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran angket. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan software SPSS versi 25.

Hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial kontrol diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kebiasaan belajar dengan nilai t hitung  $>$  t tabel ( $11,314 > 1,659$ ) dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kebiasaan belajar dengan nilai t hitung  $>$  t tabel ( $12,968 > 1,659$ ) dan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Persamaan regresi linear sederhana yang dihasilkan untuk pengaruh kontrol diri terhadap kebiasaan belajar adalah  $Y = 7,869 + 0,731X$  dengan koefisien determinasi 55,2% sedangkan persamaan regresi linear sederhana yang dihasilkan untuk pengaruh kecerdasan emosional terhadap kebiasaan belajar adalah  $Y = 5,367 + 0,795X$  dengan koefisien determinasi 61,9%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yakni kontrol diri memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kebiasaan belajar dan kecerdasan emosional memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kebiasaan belajar.

**Kata Kunci: Kontrol diri, Kecerdasan Emosional, Kebiasaan Belajar**

## ABSTRACT

**INDAH YULIA PUTRI, NIM: 7183142036, The Effect of Self-Control and Emotional Intelligence on Study Habits of Class X Students of Accounting Department at SMK Negeri 1 Medan. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2022.**

The problem in this research is the basic accounting learning habits that have not met expectations in class X Accounting at SMK Negeri 1 Medan. This study aims to determine the effect of self-control and emotional intelligence on the study habits of class X students of the Accounting Department at SMK Negeri 1 Medan. This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan, which is located at Jalan Sindoro No.1, Pusat Ps., Kec. Medan City, Medan City, North Sumatra 20211. This type of research is *ex post facto*. The population in this study were 140 students of class X Accounting. The sample in this study was 104 students, where the sampling technique was *simple random sampling*. Data collection is done by distributing questionnaires. The research questionnaire was first tested for validity and reliability. Then the data collected was processed using simple linear regression with the help of SPSS version 25 software.

The results of the t test show that partially self-control has a positive and significant effect on study habits with t count > t table ( $11.314 > 1.659$ ) and a significance value of  $0.000 < 0.05$  and emotional intelligence has a positive and significant effect on study habits with t count > t table ( $12.968 > 1.659$ ) and a significance value of  $0.000 < 0.05$ . The resulting simple linear regression equation for the effect of self-control on study habits is  $Y = 7.869 + 0.731X$  with a coefficient of determination of 55.2% while the resulting simple linear regression equation for the effect of emotional intelligence on study habits is  $Y = 5.367 + 0.795X$  with a coefficient of determination of 61.9%.

The results of this study indicate that the hypothesis is accepted that self-control has a positive and significant influence on study habits and emotional intelligence has a positive and significant influence on study habits.

**Keywords: Self-control, Emotional Intelligence, Study Habits**