

## DAFTAR PUSTAKA

- Akdon & Riduwan. 2013. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, Alien dan Subowo. (2016). Pengaruh Pengendalian Diri, Motivasi, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa. *Economic Education Analysis Journal*, (5) (1), 346-352.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. 2012. *Self-regulation and the executive function of the self*. New York: The Guilford Press.
- Chesaria, Rusmi Dyah, Wahyu Adi, dan Binti Muchsini. (2015). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Tata Arta*, 1 (1), 94-102.
- De Ridder, D. T. D., Lensvelt-Mulders, G., Finkenauer, C., Stok, F. M., & Baumeister, R. F. (2012). Taking stock of self-control: A meta-analysis of how trait self-control relates to a wide range of behaviors. *Personality and Social Psychology Review*, 16 (1), 76-99.
- Dewi, Ni Nyoman S.R.T., & Komang K.Y. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Perilaku Belajar Sebagai Pemoderasi. *Jurnal Ilmiah Manajemen & Akuntansi*, 24 (1), 107-117.
- Djaali. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Familus. (2016). Teori Belajar Aliran Behavioristik serta implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal PPKn dan Hukum*, 11 (2), 98-115.
- Fatmawati, S., Ariesta, N., Susanti, L. Y., Darmaji, & Putra, S. R. 2015. *Desain Laboratorium Skala Mini untuk Pembelajaran Sains Terpadu*. Yogyakarta: Deepublish.

- Gage, N.L., & D.C Berliner. 1984. *Educational Psychology*. Boston: Houghton Mifflin.
- Galla, B. M., & Duckworth, A. L. (2015). More than resisting temptation: Beneficial habits mediate the relationship between self-control and positive life outcomes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 109, 508-525.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Edisi 7. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N, & Rini Risnawati. 2014. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Goleman, Daniel. 2015. *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gurning, Busmin & Lubis, Effi. A. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Hadi, S. 2015. *Metodologi Riset*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Qurun.
- Howe, D., & Howe, D. (2016). *What is Emotional Intelligence? In The Emotionally Intelligent Social Worker*.
- Khasanah, U. M., Kurniawan, E. S., & Sriyono, S. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas XI.IPA Semester II SMA se-Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 6 (2), 37-39.
- Lamirin, J. S., & Lisniasari. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha. *Jurnal Pendidikan Buddha dan Isu Sosial Kontemporer*, 2 (2), 93-105.
- Maisya, Sriwati. 2009. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Akuntansi Materi Jurnal Umum Perusahaan Jasa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 mempawah*. Pontianak: FKIP Untan.

- Nahar, Novi Irwan. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Ilmu Sosial*, 1 (1), 64-74.
- Noor, F. P., & Bagus Takwin. (2019). Moderasi Sensitivitas Stigma dalam Hubungan antara Pengendalian Diri, Kebiasaan Belajar, dan Keterlibatan Aktif Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12 (2), 21-40.
- Notoatmodjo, S. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurlaila. (2012). Kebiasaan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Unggulan (Penelitian Etnografi Di Mtsn Batusangkar TP. 2011/2012). *Jurnal Ta'dib*, 15 (2), 180-188.
- Pratiwi, M., Luhur W., & Indri. (2020). Analisis Kontrol Diri Siswa Pada Kelas X Smk Negeri 03 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9 (8), 1-8.
- Putri, M. S., Daharnis & Zikra. (2017). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Membolos Siswa. *Jurnal Konselor*, 6 (1), 1-5.
- Rabia, M., Naima M., Hira T., & Wajiha. (2017). A Study on Study Habits and Academic Performance of Students. *International Journal of Asian Social Science*, 7 (10), 891-97.
- Rana & Kausar. (2011). Comparison of Study Habits and Academic Performance of Pakistani British and White British Students. *Pakistan J. Social and Clinical Psycho*, 9, 21-26.
- Relucio, Salcedo & Maria Angelica. (2019). Factors Affecting the Study Habits of Grade Eleven Students in One National High School in Pangasinan, Philippines. *Southeast Asian Journal of Science and Technology*, 4 (1), 8-97.
- Riswandi, P. (2015). Pengaruh Pengendalian Diri Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Pengantar Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Prof. Hazairin SH Kota Bengkulu). *Ekombis Review: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 3 (1), 64-72.
- Said, A. N., & Diana. (2018). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi (Studi empiris pada mahasiswa prodi akuntansi universitas negeri yogyakarta). *Jurnal nominal*, 7 (1), 21-32.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sari, Yora Komala. (2013). Pengaruh Pengendalian Diri Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Pengantar Akuntansi. *Jurnal Akuntansi*, 1 (1), 1-17.
- Sekaran, Uma & Roger Bougie. 2013. *Research Methods For Business: A Skill Buildin Approach*. United Kingdom: John Wiley & Sons Ltd.
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan cet.6*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sularti. 2008. *Program Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Sikap dan Kebiasaan Belajar Siswa*. Bandung: SPS PBK UPI.
- Sulaswari, Misroh, Nahrul Faidin & Muh. Sholeh. (2021). Teori Belajar Behaviorisme: Teori dan Praktiknya dalam Pembelajaran IPS. *Al Hikmah: Journal Of Education*, 2 (2), 131-144.
- Suryadi, Rudi Ahmad & Aguslani Mushlih. 2019. *Desain dan Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Syarbani, A. 2014. *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tristaningrat, Made Adi Nugraha. (2019). Relevansi Teori Belajar Behavioristik Terhadap Nilai-Nilai Ajaran Yoga. *Jurnal Maha Widya Buana*, 2 (2), 58-67.
- Widarjono, Agus. 2018. *Ekonometrika Pengantar Dan Aplikasinya Disertai Panduan Eviews*. Edisi kelima. Yogyakarta: UPP STIM YKPN Yogyakarta.
- Wuwung, Olivia cherly. 2020. *Strategi pembelajaran & kecerdasan emosional*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Yapono, Farid & Suharnan. (2013). Konsep diri, kecerdasan emosi dan efikasi diri. *Jurnal psikologi indonesia*, 2 (3), 208-216.
- Yasir, Muhammad Abdad. 2020. *Kompilasi Karya Tulis Ilmiah Remaja*. Yogyakarta: Guepedia.
- Yunani, Lisa. (2017). Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Mencatat Transaksi Ke Jurnal Umum Perusahaan Jasa SMA Wisuda Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6 (6).
- Zubaedi. 2015. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.