

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh kontrol diri dan kecerdasan emosional terhadap kebiasaan belajar kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kontrol diri terhadap kebiasaan belajar siswa kelas X jurusan akuntansi kelas X SMK Negeri 1 Medan.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap kebiasaan belajar siswa kelas X jurusan akuntansi kelas X SMK Negeri 1 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi guru, khususnya guru bidang studi akuntansi dasar diharapkan dapat membuat pembelajaran secara kelompok agar dapat mendorong siswa untuk membina hubungan dengan teman yang lain sehingga siswa akan terdorong untuk saling bertukar pikiran satu sama lain. Serta guru diharapkan dapat membuat suasana belajar yang menyenangkan dan pembelajaran yang menarik agar siswa tidak menghadapi stres atau jenuh dalam belajar.

2. Bagi sekolah SMK Negeri 1 Medan, diharapkan dapat meningkatkan kebiasaan belajar siswa terutama dalam kegiatan membaca seperti membuat jam khusus untuk memberikan peluang siswa mengunjungi perpustakaan untuk membaca.
3. Bagi siswa, diharapkan agar lebih dapat memanfaatkan dan membagi waktu dengan baik dengan membuat jadwal belajar dirumah secara teratur agar kebiasaan belajar dapat meningkat.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih variatif dalam mengembangkan variabel yang dapat mempengaruhi kebiasaan belajar siswa terutama dalam mata pelajaran akuntansi dasar karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi kebiasaan belajar seperti minat, motivasi dan cita-cita, cacat fisik dan kelemahan mental, perhatian guru, kondisi ekonomi orang tua, simpati dan kepedulian dari orang tua.