

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, A. N. (2016). *Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Kelas XI Semester II*. Tesis, Unimed. Medan.
- Dimiyati, Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gabriel, S., dkk. (2022) Upaya meningkatkan hasil belajar owserta didik dengan menggunakan model *Discovery Learning*. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. Vol 6 No 1.
- Gunawan dan Siregar N. (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika”. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 2, (4), 2461-1247.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ismawanti, F.L & Elok, S. (2019). Kevalidan LKS Berbasis Guided Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal Pensa*, 7(2): 157-160.
- Istarani. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lestari, Anggung., dkk. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Asam Dan Basa. *Jurnal Zarah, Vol.9 No 2*
- Luvia & Nasir. (2016). Student’s Worksheet Development Based On Scientific In The Subject Of Optical Tools And Its Effectiveness To Physics Student Learning Out Comes. *Edu Sains*, 4(1).
- Kemendikbud. (2013). Kurikulum 2013, Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniasih & Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Jakarta: Kata Pena.
- Megawanti, P. (2012). Meretas Permasalahan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Formatif volume 2 No. 3*.
- Muh. Tri Prasetya Nua Nurul Wahdah dan Muh. Mahfud. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) K-13 Berbasis *Discovery Learning* Peserta didik SMA Kelas X Pada Materi Analisis Vektor. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 6(2)
- Munandar, A. *Pengembangan Lembar Kerja Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan memperfiksi, mengukur, dan mengkomunikasikan pada peserta didik kelas X SMAN 11 Purworejo Tahun Ajaran 2015/2016*. *Radiasi*. Vol 2(9)
- Nurdyansyah & Eni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Pradana, A., dan Sunaryo. (2017). "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Discovery Learning* Berbantuan PheT Interactive Simulation Pada Materi Hukum Newton". *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2, (1), 73-79.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana Perdana Group, Jakarta.
- Punaji, Setyosari. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rahmatilah, A. Halim, & M. Hasan. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains terhadap aktivitas pada materi Koloid, *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 1(2): 121-130
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Silaban, Rani. N. (2018). "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Virus di kelas X MIA SMAN 8 Medan. Medan: UNIMED.
- Sinuraya, J., Simatupang, S. & Wahyuni, I. 2014. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Capaian Kompetensi Fisika Umum II Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika Fmipa Universitas Negeri Medan". *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3, (1), 2252 732X
- Sintia, R. Abdurrahman. W, Ismu. 2014. Pengembangan LKS *Model Discovery Learning* melalui pendekatan Saintifik materi suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan*, 5(2).
- Sipayung, M. (2017). *Metode Penelitian*. Medan: UNIMED
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*, Cetakan ke-11. Bandung: Alfabeta
- Susanto., & Ida, R. M (2020). Neurosains Dalam Mengembangkan Kecerdasan Intelektual Peserta Didik Sd Islam Al-Azhar Bumi Serpong Damai. *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan tinggi Agama Islam*. 19(2): 331-348.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. & Semmel, M. (1974) . *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis. Minnesota: University of Minnesota.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wilis Dahar, Ratna. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.