

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah, H. R; Wangid, M. N. (2018). Muatan Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Pembentukan Civic Knowledge, Civic Skills, dan Civic Disposition Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, Vol. 6, No. 2, Hal. 185-194.
- Agung, Iskandar (2017). Peran Fasilitator Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PKK). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 31, No. 2, Hal 106-119.
- Beny, L. D. (2017). Pembinaan Civic Disposition Melalui Model Pembelajaran Project Citizen Dalam Mata Kuliah PKn 2 Untuk Menumbuhkan Nilai Moral Mahasiswa. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, Vol. 2, No.2, Hal. 102-116.
- Cahyani, K., & Dewi, D. A. (2021). Peran Guru Pendidikan kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Agar Menciptakan Siswa Yang Berkualitas. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, Vol. 9 No. 2, Hal. 268-281.
- Djamarah , S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwintari, J. W. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewaragnegaraan Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Kewaraganegaraan*, Vol. 7 No. 2, 54.
- Fajar, S. (2021). Supervisi Kunjungan Kelas Untuk Meningkatkan Peran Guru SMP Negeri 9 Bintang Sebagai Fasilitator Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 08, No. 2, Hal. 116-124.
- Fatih, M. N. (2020). Peran Guru Sebagai Fasilitaor Dalam Proses Perbelajaran Pendidikan Sejarah Di SMA Negeri I Kajen Kabupaten Pekalongan. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*, Hal. i-74.
- Fitriani, D., & Dewi, D. A. (2021). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*. ISSN p-1978-0184/ e-2723-2328. Vol. 5, No. 2. Hal. 489-499.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harahap, A. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Tematik Kelas III SDIT Darul Hasan Padangsidimpuan. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 1, No. 1. ISSN 2622-3902, Hal.18-36.
- Hasanah, N. (2016). <http://novehasanah.blogspot.com/2016/09/hal-yang-dimiliki-seorang-guru-fasilitator.html?m=1>. Dipetik 2016, dari blogspot.com: <http://novehasanah.blogspot.com/2016/09/hal-yang-dimiliki-seorang-guru-fasilitator.html?m=1>

- Hasanah, N. E. (2018, 10 08). *SMK YP Geusan Ulun*. Dipetik 04 12, 2022, dari www:
<https://www.smkypgusumedang.sch.id/index.php?id=artikel&kode=27>
- Heriyansyah. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Islam, Vol. 1, No. 1*. ISSN: 2614-4018, Hal. 116-127.
- Hertina, M. (2020). Peran Guru Sebagai Fasilitator Bagi Siswa Kelas I Di SD Negeri 53 Bengkulu Selatan. *Skripsi Institut Agama Islam Negeri*, Hal. 1-99.
- Ismia, Nurhalisa, I., & Alwan. Penerapan Kebijakan Pendidikan Budaya Dan Karakter Di Sekolah. Hal. 1-18.
- Lubis, M. A. (2018). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Demokrasi Yang Berkarakter. Hal. 1-16.
- Malatuny, Y. G., & Rahmat. (2017). Pembelajaran Civic Education Dalam Mengembangkan Civic Disposition. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan, Vol. 5, No. 1*. ISSN: 2252-6676, Hal. 56-68.
- Moleong, L. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi Civic Disposition dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Membentuk Warga Negara Yang Ideal. *Jurnal Civics, Vol. 14, No. 2*, Hal. 218-225.
- Naibaho, Dorlan. (2018). Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Chritian Humaniora, Vol. 2, No. 1*. ISSN: 2599-1965, Hal. 77-86.
- Pangalila, Theodorus. (2017). Peningkatan Civic Disposition Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol. 7, No. 1*, Hal. 91-103.
- Prayitno , & Manullang, B. (2010). *Pendidikan Karakter Dalam Pembangunan Bangsa*. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmawati; Suryadi. (2019). Guru Sebagai Fasilitator dan Efektifitas Belajar Siswa (Teacher's as a facilitator and the effectiveness of student learning). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 4, No. 1*. ISSN: 2656-4732, Hal. 49-54.
- Rohmawatin, Salisa. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Fasilitator Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di SMAN 1 Pare. Institut Agama Islam Negeri Kediri. Fakultas Tarbiyah. Pendidikan Agama Islam.
- Sadeli, E. H. (t.thn.). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Karakter. *Jurnal Seminar Nasional*. ISSN: 2598-6384, Hal. 47-58.

- Samsudin, A. M. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator dan Komunikator dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Edupedia*, Vol. 5 No. 2. ISSN: 225-8164, Hal. 1-9.
- Sary, N., Adha, M. M., Perdana, D. R., & Ulpa, E. P. (2021). Kepribadian Guru PPKn Sebagai Role Model Untuk Memperkuat Moral Siswa dan penguatan Program Pendidikan Karakter. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan*, Hal. 1-10.
- Setiawan, D., & Setiawan, F. (2014). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Kewarganegaraan*. Medan: Larispa Indonesia.
- Setiawan, Deny. (2014). Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Efektif dan Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol. 6, No. 2. ISSN: 2407-7429, Hal. 61-72.
- Setiawan, Deny. (2015). *Kapita Selekta Kewarganegaraan*. Medan: Larispa Indonesia.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan C*. Bandung. Alfabeta
- Sunarto, & Hartono, A. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005, Pasal. 1.
- Undang-Undang Sistem Nasional Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Pada Pasal 1 ayat 1 dan 6.
- UU RI N0 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3. ayat 5.
- UU RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 ayat 1, 2.
- Zein, M. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal UIN (Universitas Islam Negeri)*, Vol. 5 No. 2, Hal. 274-285.