

ABSTRAK

Julita Sari, Nim 3181111018 dengan Judul Pengaruh Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Penguatan Sikap Toleransi Pada Siswa di SMP Negeri 1 Air Putih Kabupaten Batu Bara Tahun Ajaran 2021/2022, Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Penguatan Sikap Toleransi Siswa di SMP Negeri 1 Air Putih Kabupaten Batu Bara. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan mengacu kepada teknik pengumpulan data meliputi observasi, Angket (kuesioner) dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Air Putih yang ada di Jalan Jendral Sudirman Indrapura Kecamatan Air Putih Kabupaten Batu Bara. Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Quasi Experimental* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group*. Adapun yang menjadi populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VII di SMPN 1 Air Putih yang berjumlah 62 peserta didik yang terdiri dari 31 di kelas eksperimen 31 di kelas kontrol. Adapun pengolahan data dengan metode kuantitatif statistik dengan menggunakan metode Uji Paired T Test. Berdasarkan hasil penelitian, secara umum baik kelas eksperimen dan kelas kontrol mengalami peningkatan penguatan sikap toleransi pada siswa. Akan tetapi rata-rata skor kelas eksperimen jauh lebih tinggi dari rata-rata skor kelas kontrol. Hal ini juga dibuktikan dengan rata-rata gain (peningkatan) penguatan sikap toleransi siswa kelas eksperimen yakni 1132 yang lebih tinggi daripada kelas kontrol yang hanya 0224

Kata Kunci : Multikultural, Berbasis Kearifan Lokal, Penguatan Sikap Toleransi Siswa