

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

ABSTRAKi

KATA PENGANTAR..... ii

DAFTAR ISI v

DAFTAR GAMBAR..... viii

DAFTAR BAGAN.....ix

DAFTAR TABELx

DAFTAR LAMPIRAN..... xii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1. Latar Belakang Masalah..... 1

1.2. Identifikasi Masalah9

1.3. Batasan Masalah10

1.4. Rumusan Masalah10

1.5. Tujuan Penelitian 11

1.6. Manfaat Penelitian 11

BAB II KAJIAN PUSTAKA 13

2.1. Kajian Teori 13

2.1.1. Hakikat Belajar 13

2.1.2. Model Pembelajaran..... 14

2.1.3 Definisi Pendidikan Multikultural.....15

2.1.4 Berbasis Kearifan Lokal..... 33

2.1.5. Media Audio Visual

Berbasis Kearifan Lokal..... 34

2.1.6 Definisi Sikap Toleransi..... 36

2.1.7. Indikator Sikap Toleransi37

2.1.8. Model Pembelajaran Konvensional 39

2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan.....39

2.3. Kerangka Berpikir43

2.4. Hipotesis Penelitian.....46

BAB III METODE PENELITIAN47

3.1. Desain Penelitian.....47

3.1.1. Jenis Penelitian.....48

3.1.2. Metode Penelitian.....48

3.1.3. Lokasi Penelitian49

3.2. Populasi dan Sampel Penelitian49

	3.2.1. Populasi	49
	3.2.2. Sampel.....	50
	3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	50
	3.3.1. Variabel Bebas	50
	3.3.2. Variabel Terikat	51
	3.3.3. Definisi Operasional Variabel.....	51
	3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	52
	3.4.1. Jenis Data	53
	3.4.2. Teknik Pengumpulan Data.....	54
	3.4.3. Instrumen Pengumpulan Data	55
	3.4.4. Variabel Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Kearifan Lokal.....	55
	3.4.5. Validitas dan Reabilitas Instrumen	55
	3.5. Teknik Analisis Data.....	69
	3.5.1 Uji Berpasangan.....	70
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	71
	4.1. Hasil Penelitian	71
	4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	71
	4.1.2. Visi dan Misi.....	74
	4.1.3. Fasilitas Sekolah.....	75
	4.2. Hasil Uji Validitas.....	76
	4.3. Hasil Uji Reabilitas	76
	4.4. Hasil Analisis Data	76
	4.4.1. Analisis Data Penguatan Sikap Toleransi Siswa Kelas Eksperimen.....	76
	4.4.2. Analisis Data Penguatan Sikap Toleransi Siswa Kelas Kontrol	79
	4.5. Uji Hipotesis	83
	4.6. Pembahasan.....	86
	4.6.1. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Multikultural . Berbasis Kearifan Lokal dan Model Konvensional Penguatan Sikap Toleransi.....	86
BAB V	PENUTUP.....	89
	5.1. Kesimpulan	89
	5.2. Saran.....	90
	DAFTAR PUSTAKA	92