

ABSTRAK

Febriani Ritonga, NIM: 7182142004, Pengaruh Kepercayaan Diri dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyontek Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan T.A 2021/2022, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah perilaku menyontek siswa disebabkan rendahnya kepercayaan diri siswa dan tingginya konformitas teman sebaya yang bersifat negatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kepercayaan diri dan Konformitas teman sebaya terhadap perilaku menyontek siswa pada mata pelajaran akuntansi dasar kelas X jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Medan T.A 2021/2022.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *ex-post facto*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Medan sebanyak 144 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan *simple random sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 105 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi dan angket. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi berganda dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepercayaan diri berpengaruh terhadap perilaku menyontek. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji hipotesis secara parsial dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,603 > 1,983$) dan nilai signifikansi ($0,000 > 0,05$). Kemudian Konformitas Teman Sebaya berpengaruh terhadap Perilaku menyontek. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji hipotesis secara parsial dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,353 > 1,983$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Serta Kepercayaan Diri dan Konformitas teman Sebaya berpengaruh secara simultan atau bersama-sama terhadap perilaku menyontek dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($17,975 > 3,08$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Kepercayaan Diri berpengaruh terhadap Perilaku Menyontek. Dan Konformitas Teman Sebaya berpengaruh terhadap perilaku menyontek. Serta kepercayaan Diri dan Konformitas Teman Sebaya berpengaruh terhadap perilaku menyontek siswa pada mata pelajaran akuntansi dasar kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Medan T.A. 2021/2022.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Konformitas Teman Sebaya, Perilaku Menyontek

ABSTRACT

Febriani Ritonga, NIM: 7182142004, The Effect of Confidence and Conformity of Peers to Cheating Behavior in Students in Basic Accounting Subject Class X Accounting Department SMK Negeri 1 Medan T.A 2021/2022, Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, University Medan State 2022.

The problem in this study is that students' cheating behavior is caused by the low self-confidence of students and high conformity of negative peers. This study aims to determine the effect of self-confidence and peer conformity on students' cheating behavior in the basic accounting subjects of class X majoring in accounting at SMK Negeri 1 Medan T.A 2021/2022.

This research belongs to the type of ex-post facto research. This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan. The population of this study were students of class X Accounting at SMK Negeri 1 Medan as many as 144 students. The sampling technique used is simple random sampling. The number of samples in this study were 105 students. Data collection techniques in this study were using observation and questionnaires. The analysis technique in this study uses multiple regression analysis techniques with the help of SPSS version 25.

The results showed that self-confidence had an effect on cheating behavior. This is evidenced by the results of partial hypothesis testing with a value of $t_{count} > t_{table}$ (3,603 > 1,983) and a significance value (0.000 > 0.05). Then peer conformity affects cheating behavior. This is evidenced by the results of partial hypothesis testing with a value of $f_{count} > t_{table}$ (5,353 > 1.983) and a significance value (0.000 < 0.05). As well as self-confidence and peer conformity have a simultaneous or joint effect on cheating behavior as evidenced by the $F_{count} > F_{table}$ (17,975 > 3.08) and the significance value (0.000 < 0.05).

Based on the results of the study, it can be said that self-confidence has an effect on cheating behavior. And peer conformity affects cheating behavior. As well as self-confidence and peer conformity affect students' cheating behavior in basic accounting subjects for class X Accounting at SMK Negeri 1 Medan T.A. 2021/2022.

Keywords: Confidence, Peer Conformity, Cheating Behavior