

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Permasalahan	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI	9
2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1 Teori Konstruktivisme dalam Keaktifan Belajar	9
2.2 Penelitian Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB III	22
METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel.....	22
i. Populasi Penelitian.....	22
ii. Sampel Penelitian.....	22
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	26

3.6	Analisis Data.....	28
3.7	Teknik Analisis Data.....	30
3.8	Uji Hipotesis	30
BAB IV		33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		33
4.1	Deskripsi Uji Instrumen Angket Penelitian	33
4.1.1	Validitas dan Reabilitas Angket Keaktifan Belajar (Y).....	33
4.1.2	Validitas Dan Reabilitas Angket Kepercayaan Diri (X_1).....	34
4.1.3	Validitas dan Reabilitas Angket Gaya Mengajar Guru.....	36
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.2.1	Deskripsi Variabel Kepercayaan Diri (X_1).....	38
4.2.2	Deskripsi Variabel Gaya Mengajar Guru (X_2).....	40
4.2.3	Deskripsi Variabel Keaktifan Belajar (Y).....	42
4.3	Hasil Uji Asumsi Klasik	45
4.3.1	Uji Normalitas.....	45
4.3.2	Uji Linearitas	46
4.3.3	Uji Heteroskedastisitas.....	47
4.4	Hasil Hipotesis.....	49
4.4.1	Hasil Analisis Linear Sederhana	49
4.4.2	Hipotesis Secara Parsial (Uji T).....	51
4.4.3	Koefisien Determinasi (R^2).....	53
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.5.1	Pengaruh Kepercayaan Diri (X_1) terhadap Keaktifan Belajar Akuntansi (Y) 54	
4.5.2	Pengaruh Gaya Mengajar Guru (X_1) terhadap Keaktifan Belajar Akuntansi (Y) 56	
BAB V		58
KESIMPULAN DAN SARAN.....		58
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	58
Daftar Pustaka.....		60