

ABSTRAK

ESRA EVELINA SITINJAK, NIM: 7183142035, Pengaruh Kepercayaan Diri dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar Akuntansi Dasar Pada Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Patumbak. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas negeri Medan 2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah Keaktifan Belajar Siswa yang masih rendah di kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Patumbak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepercayaan diri dan gaya mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa kelas X jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Patumbak. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Patumbak, yang beralamat di Jalan Pertahanan Ujung, Lantasan Baru, Kec. Patumbak, Kab. Deli Serdang. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi sebanyak 108 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 85 siswa, dimana pengambilan sampel *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear sederhana dengan menggunakan software *SPSS* versi 22.

Hasil dalam penelitian ini yaitu: (1) kepercayaan diri berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar siswa kelas X jurusan akuntansi nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,925 > 1,989$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$); (2) gaya mengajar guru berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar siswa kelas X jurusan akuntansi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,364 > 1,989$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Hasil uji koefisien determinasi (R^2) variabel kepercayaan diri terhadap keaktifan belajar adalah sebesar 42,4%, sedangkan sisanya 57,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) variabel gaya mengajar guru terhadap keaktifan belajar adalah sebesar 32%, sedangkan sisanya 68% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Persamaan regresi linear sederhana yang dihasilkan pada variabel kepercayaan diri adalah $Y=16.008 + 0,781 X_1$. Jadi hasil dari penelitian ini adalah kepercayaan diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar siswa kelas X jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Patumbak. Persamaan regresi linear sederhana yang dihasilkan pada variable gaya mengajar guru adalah $Y= 13.789 + 0.920 X_2$. Jadi hasil dari penelitian ini adalah gaya mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar siswa kelas X jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Patumbak.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Gaya Mengajar Guru, Keaktifan Belajar

ABSTRACT

ESRA EVELINA SITINJAK, NIM: 7183142035, The Effect of Self-Confidence and Teaching Style of Teachers on the Activeness of Learning Basic Accounting in Class X Students of the Accounting Department of SMK Negeri 1 Patumbak. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.

The problem in this study is the Student Learning Activity which is still low in class X of the Accounting Department of SMK Negeri 1 Patumbak. This study aims to determine the influence of the teacher's self-confidence and teaching style on the learning activity of class X students majoring in accounting at SMK Negeri 1 Patumbak. This research was carried out at SMK Negeri 1 Patumbak, which is located at Jalan Pertahanan Ujung, Lantasan Baru, Patumbak District, Deli Serdang Regency. This type of research is ex post facto. The population in this study were 108 students of class X majoring in Accounting. The sample in this research was 85 students, where the sampling was Simple Random Sampling. Data was collected by means of observation and distributing questionnaires. The research questionnaire was first tested for validity and reliability. Then the data collected was processed using multiple linear regression using software SPSS version 22.

The results of the coefficient of determination (R^2) test of the confidence variable for learning activity were 42.4%, while the remaining 57.6% was influenced by other variables that were not studied in this study. The results of the coefficient of determination (R^2) test of the teacher's teaching style variable on learning activity were 32%, while the remaining 68% was influenced by other variables that were not studied in this study. The simple linear regression equation resulting in the confidence variable is $Y=16.008 + 0.781 X_1$. So the result of this study is that self-confidence has a positive and significant effect on the learning activity of class X students majoring in accounting at SMK Negeri 1 Patumbak. The simple linear regression equation resulting in the teaching style variable is $Y=13.789 + 0.920 X_2$. So the result of this study is that teaching style has a positive and significant effect on the learning activity of class X students majoring in accounting at SMK Negeri 1 Patumbak.

Keywords: Self-Confidence, Teacher Teaching Style, Active Learning