

## Daftar Pustaka

- Abdul majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Abu Ahmadi, Widodo Supriyono. 2013. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Aini, Zamratul dkk. (2018). Kontribusi Penguatan Guru Mata Pelajaran Dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Belajar. *Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*. 1(10). Hlm 1-11
- Ali Muhammad. 2010. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo:Bandung, hlm.57
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Bada, Steve Olusegun. (2015). Constructivism Learning Theory: A Paradigm for Teaching and Learning. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR -JRME)*, 5 (6), 66-70.
- Dadan, Sundawan. (2016). Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme dan Model Pembelajaran Langsung. *JURNAL LOGIKA*, Vol XVI, No 1.
- Dahen. (2017). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Program Keahlian Akuntansi Siswa Kelas X di SMK N 1 sawahlunto. *Journal Of Economic and Economic Education*, 2.
- David & Rangkuti, F. 2014. *Manajemen Strategi*, Edisi Sepuluh. Jakarta: Salemba Empat
- Deni Kurniawan. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*, Bandung: Alfabeta
- Diyah Ayu Triumiana dan Sumadi. (2016). Hubungan antara Gaya Mengajar Guru, Motivasi Belajar dan Kreatifitas Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Fisika, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, No 2, Vol 3.
- Emosda. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. 3(1). Hal 92-110
- Febrianto, Agung. (2014). Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Materi Pembelajaran Pembangunan Ekonomi SMA Negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*. 3(2),1-8.
- Ghozali, Imam. 2016. Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, Nur & Rini Risnawita. 2010 *.Teori-teoriPsikologi*. Jogjakarta: Arruzz Media

- Gurning, Busmin dan Effi Aswita Lubis. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Hamdan. (2009). "Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMUN 1 Setu Bekasi". Artikel, Bekasi: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Iswidharmanjaya, Derry & Jubilee Enterprise. 2014. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Komara, I.B. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA* vol. 5.
- Lauster. 2012. *Tes Kepribadian (terjemahan D. H. Gulo)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maswardi M. Amin, H. 2015. *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Yogyakarta: Calpulis
- Melvin, Silberman. 2013. *Pembelajaran Aktif 101 Strategi untuk mengajar secara aktif*. Jakarta barat: PT Indeks
- Muhibbin Syah. 2012. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: Tata Laksana
- Oemar Hamalik. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara, Jakarta, hlm.124-126
- Paradesa, Retni. (2015). "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Pada Matakuliah Matematika Keuangan". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, (2), 307
- Pohan. R. A. (2016). "Kontribusi Kepercayaan Diri dan Persepsi Siswa terhadap Kegiatan Merespon dalam Pembelajaran serta Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling". Tesis tidak diterbitkan. Padang: UNP.
- Priartini, dkk. (2017). Penerapan Model Konstrutivisme Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Peserta Didik SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol II, No II.
- Purwati, Ika Dkk. (2016). Pengaruh Gaya Mengajar Dan Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Se Gugus Sukoharjo Ngaglik Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Universitas PGRI Yogyakarta*
- Rahayu, Aprianti Yofita. 2013. *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: PT. Indeks.
- Rifanah. (2014). Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri Se-kecamatan Wedung Kabupaten Demak. *Economic Education Analysis Journal*. 3(2). 211-216.
- Rohayati, I. (2011). Program Bimbingan Teman Sebaya untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal UPI*, Issue 1, pp. 368-376.
- Slameto. 2017. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Sinar Bara Algensindo
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta :Pustaka Pelajar).
- Thoifuri. 2013. *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Media Campus.
- Viona, G. K., & Suprijono, A. (2014). “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Aktif Picture and picture pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Siswa Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak 3 di SMK Krian 1 Sidoarjo”. *Jurnal Pendidikan*, 1 (2): 4-12.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Rosdakarya
- Yupita, dkk (2020). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas VIII Smp Muhammadiyah Rambah. *Jurnal Pendidikan IPS*. 1(1). Hal 1-10
- Zainiyati, Husniyatus Salama. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Jakarta: PT Kharisma Putra Drama